

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Малыш» г. Моздок Республики
Северная Осетия - Алания

«Я и моя безопасность»

конспект открытого мероприятия по ОБЖ
в старшей группе «А»

Воспитатель: Шамсиева З.А.

Заведующая
МБДОУ «Малыш» г. Моздок
Л.А. Гроссман

2024 г.



Конспект ООД в старшей группе.

«Я и моя безопасность»

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности. Развивать способности к освоению окружающего пространства, способствовать развитию познавательных интересов.

Задачи:

Учить принимать верное решение в опасных ситуациях. Дать представление детям о личной **безопасности**, добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает добрые намерения человека.

Закреплять навыки **безопасного** пользования бытовыми предметами – электроприборы, спички, зажигалки, формировать знания о свойствах огня, о правильном обращении с огнем. Знакомить с правилами его тушения в чрезвычайных ситуациях.

Расширять знания об источниках опасности в окружающей среде.

Развивающие:

Развивать навыки речевого общения в игровых ситуациях:

«Вызов службы спасения 01, 02, 03.04.», «Единую службу спасения 112».

Развивать образное мышление, воображение и речь.

Воспитательные:

Воспитывать стремление самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.

Оборудование: телефоны, карта, стол, предметы (мусор) для игры «Собери мусор», деревья. Огнетушители, бинт, язычки пламени из бумаги. Корзина с фруктами, письмо. Предметы для игры «Собери рюкзак в поход». Мешок для Бабы Яги. Мяч для эколога. Дорожные знаки, сюжетные картины «Один дома».



*Заведующая МБДОУ
Земский с/п 3 г. Мозоль
Яковлев Л.А. Гродненская*

Ход занятия:

Воспитатель: Встанем дружно в круг.

Посмотрите сколько у нас гостей, что нужно говорить при встрече со взрослыми, дузьями, соседями и знакомыми?

Дети: Нужно поздороваться!

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

(в зал заходит Б. Я с большим мешком)

Баба -Яга: Здравствуйте детки, какие вы все красивые, упитанные...

- Ой... Помогите бабушке присесть ...

(дети подходят к Б. Я, она хватает одного ребенка и **старается** на голову ребенка мешок надеть)

Воспитатель: Ах, ты Ягуся, а ну быстро отпускай ребенка

(Б. Я тянет ребенка, а дети ловят Б. Я и освобождают ребенка, сажают Б. Я на стул и сами садятся).

- Что же нам делать?

Дети: Нужно позвонить по номеру 02 и вызвать полицейских!

Инсценировка «Позвони по номеру 02»

Ребенок: Здравствуйте! Меня зовут (ФИ ребенка) мы задержали похитителя детей. Наш адрес.... Детский сад**старшая «А» группа.**

(под марш заходит полицейский)

Полицейский: Здравствуйте! Это детский сад

№3 «Малыш» **старшая «А» группа?**

Воспитатель: Да! Эта гражданка хотела похитить ребенка, а мы ее задержали.

Полицейский: Молодцы, вы очень смелые!

Баба -Яга: Извините я больше так не буду, я не знала, что так нельзя. (плачет).

Полицейский: Каждый взрослый и ребенок должен знать правила поведения с незнакомыми людьми!

Баба- Яга: Какие, какие правила?

Полицейский: Я хочу с вами поиграть в игру, игра называется «Как поступишь ты?»



*Заведующий МДОУ
Зинкевич СВ и З.Г. Мизурга
Л.А. Гресскина*

Воспитатель: Встанем дружно в круг.

Посмотрите сколько у нас гостей, что нужно говорить при встрече со взрослыми, друзьями, соседями и знакомыми?

Дети: Нужно поздороваться!

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

(в зал заходит Б. Я с большим мешком)

Баба Яга: Здравствуйте детки, какие вы все красивые, упитанные...

- Ой... Помогите бабушке присесть ...

(дети подходят к Б. Я, она хватает одного ребенка и **старается** на голову ребенка мешок надеть)

Воспитатель: Ах, ты Ягуся, а ну быстро отпускай ребенка

(Б. Я тянет ребенка, а дети ловят Б. Я и освобождают ребенка, сажают Б. Я на стул и сами садятся).

- Что же нам делать?

Дети: Нужно позвонить по номеру 02 и вызвать полицейских!

Инсценировка «Позвони по номеру 02»

Ребенок: Здравствуйте! Меня зовут (ФИ ребенка) мы задержали похитителя детей. Наш адрес.... Детский садстаршая «А» группа.

(под марш заходит полицейский)

Полицейский: Здравствуйте! Это детский сад

№3 «Малыш» старшая «А» группа?

Воспитатель: Да! Эта гражданка хотела похитить ребенка, а мы ее задержали.

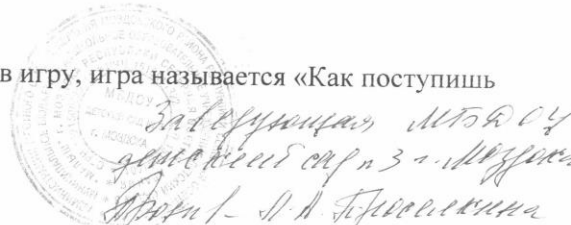
Полицейский: Молодцы, вы очень смелые!

Баба Яга: Извините я больше так не буду, я не знала, что так нельзя. (плачет).

Полицейский: Каждый взрослый и ребенок должен знать правила поведения с незнакомыми людьми!

Баба Яга: Какие, какие правила?

Полицейский: Я хочу с вами поиграть в игру, игра называется «Как поступишь ты?»



-А вы гражданка тоже слушайте, может и вам пригодиться...

«Как поступишь ты?»

1. слайд: Ты остался дома один, стучат в дверь!

Как поступишь ты?

2. слайд: Ты гуляешь один, предложили тебе конфету, игрушку, деньги!

Как поступишь ты?

3. слайд: Тебе предложили покататься на машине!

Как поступишь ты?

4. слайд: Ты гуляешь один, у незнакомца собака, кошка разрешили погладить!

Как поступишь ты?

5. слайд: Тебе незнакомец говорит, мама ждет тебя в магазине или на улице!

Как поступишь ты?

6. слайд: Мамы нет дома. Зазвонил телефон...

Как поступишь ты?

7. слайд: Можно ли называть незнакомым домашний адрес, где работают родители?

Как поступишь ты?

Полицейский: (звонок полицейскому, делает вид что внимательно слушает).

-Ало...

-Да!

-Хорошо!

- Дети, мне нужна ваша помощь, поможете мне?

В соседнем лесу (парке, экологам нужна помощь, я не могу, мне нужно Бабу Ягу отвести в полицейский участок, а вас хочу я попросить помочь экологам!

- Поможете?

Дети: Да!

Вот вам адрес, вас ждут! (протягивает бумагу и уходят Б. Я и полицейский.)

Воспитатель: Нам пора в путь дорогу собираться!

Прежде чем отправиться в путь нам нужно собрать походный рюкзак на дорогу?

Заведующая МБДОУ
Зинченко О.А. 32.05.2024
И.А. Пирожкина

Игра «Собери рюкзак в поход»

(два стола, фляга для воды, спички, фонарь, аптечка, лопата, вода, мешки для мусора, компас, карта и т. д.)

Физкультминутка:

Я однажды потерялся – (изобразить испуг,

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться,

Посмотрел туда-сюда – (повороты,

Нету мамы – вот беда – (развести руки в стороны вниз),

Побежал направо я – (бег на месте,

Мама не нашлась моя – (руку “kozyрьком”,

Побежал налево я – (бег на месте,

Мама не нашлась моя – (руку “kozyрьком”,

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя,

Может быть увижу вдруг – (руку “kozyрьком”,

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди,

И на месте маму ждать.

Эколог: Здравствуйте ребята!

Хулиганы были в лесу, оставили много мусора.

Навредили сильно природе.

Мне сказали, что вы хорошие, воспитанные дети!

А знаете ли вы как нужно себя вести на природе?

Игра «Правила безопасности в лесу»

1. Чем нельзя баловаться в лесу? (спичками)
2. Что нужно взять собой, чтобы не заблудиться (компас)
3. Что нужно залить водой перед уходом из леса? (костер)
4. Какие деревья и ветки нужно рубить для костра? (сухие).
5. Что нельзя оставлять в лесу после себя? (мусор).
6. Можно ли шуметь в лесу? (нельзя)
7. Можно ли отходить далеко от взрослых? (нет, можно заблудиться).
8. Можно ли купаться в незнакомом водоеме (нет, можно утонуть).
10. Можно ли кушать не знакомые растения, ягоды? (нет, можно отравиться)

Заведующий МБОУ
детский сад № 3 г. Мухомора
Андрей В. А. Тарасов

11. Можно ли к зверям лесным подходить близко? (нет).

Эколог: Молодцы! (предлагаю вам разделить на две **группы**, одни собирают мусор, а другие подвязывают дерево.).

Ребенок: (подбегает) Пожар, лес горит!

Эколог: Нужно пожарных вызывать, а подскажите дети по какому номеру звонить?

Дети: По номеру 112.

Игра инсценировка «Потуши пожар» (прибегают дети в костюмах пожарного с огнетушителями в касках, тушат пожар)

1. Ребенок. Ребята, вам твердят не зря!

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожалению,

Для всех людей без исключения!

2. Ребенок. Чтобы лес, звериный дом,

Не пылал нигде огнём,

Чтоб не плакали букашки,

Не теряли гнёзда пташки,

А лишь пели песни птички,

Не берите в руки спички!

Эколог: Спасибо дети за помощь, без вас бы я не справился!

Да вот только обратно вы должны пойти по другой дороге, после пожара по той дороге, по которой вы пришли, опасно идти.

Дыхательная гимнастика «ВЕТЕРОК».

Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (вдох через нос)

Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока дым от пожара разгоняю (круговые движения головой)

Воспитатель: Дети нам пора возвращаться в детский сад. Но впереди нас ждет опасная дорога, давайте вспомним правила дорожного движения.

Дети, что нужно сделать, прежде чем перейти дорогу?



*Заведующая МБДОУ
детский сад № 3 «Муржик»
И.А. Жуковская*

Дети: Посмотреть сперва на лево, а потом направо, ждать пока загорится зеленый свет и перейти дорогу только на пешеходном переходе.

Воспитатель: Молодцы! Скажите ребята. Как вы думаете правила дорожного движения существуют только для водителей?

Ребенок: Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог.

Соблюдать их обязаны и водители и пешеходы.

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадку:

У дороги, словно в сказке на столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает (светофор)

-А зачем нужен светофор на дороге? (Ответы детей)

Ребенок: Светофор – большой помощник

Лучший друг для всех в пути

Он всегда предупреждает цветом

Можно ли идти.

Дидактическая игра: «Какой это знак?»

(сидят на паласе, воспитатель достает дорожные знаки).

Внимание! Слушайте вопрос!

(Дети отгадывают, какой нужен знак и показывают картинку)

1. Воспитатель: Я хочу перейти улицу:

Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?

(Пешеходный переход)

2. Воспитатель:

Какой знак должен стоять рядом со школой, детским садом?

(Осторожно, дети)

3. Воспитатель: Если мы захотим кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?

(Пункт питания)

4. Воспитатель: Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? (Остановка общественного транспорта – автобуса)

5. Воспитатель: Если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон?

(Телефон)

(на переходе стоит светофор, ребенок)

Светофор: Три глаза есть у меня.



А ну, запомни их, дружок,

Ходить по улицам, чтоб скоро

Самостоятельно ты смог.

Вот красный глаз... Его ты бойся!

Когда горит он – нет пути.

Моргает желтый – приготовься!

Зеленый светится – иди!

(переходят дорогу приходят в детский сад)

Воспитатель: (Трогает сумку и достает картины «Один дома»).

- Посмотрите, что я у себя в сумке нашла!

Что означают эти картинки?

1. Будь осторожен с острыми предметами.
2. На подоконник не вставай и на стекло не нажимай.
3. Не открывай дверь незнакомым, сразу позови родителей.
4. Не трогай лекарства.
5. Нельзя играть со спичками.
6. Не играй водой.
7. Не засовывай острые предметы в розетку.
8. Если зазвонил телефон к телефону не подходи.
9. Не трогай горячие предметы.
10. Не включай бытовые электрические предметы.

Итог занятия.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем вспоминать.

Если в окнах виден дым

Дети: Позвоните «01»,

Если в дом пришла беда

Заведующая МБДОУ
Зинеской ОУ № 31. Мещеряков
Зинеской ОУ № 31. Мещеряков
Зинеской ОУ № 31. Мещеряков

Дети: скорей «02»,

Если что-то вдруг болит

Дети: Набери скорей «03»,

Если газом запахло в квартире

Дети: Набирайте «04».

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы, помощники, а что у нас там под мольбертом? (корзина с яблоками и письмо, воспитатель читает письмо)

От лесных зверей и насекомых вам большое спасибо!

Заведующая МБДОУ
Земский с/п № 3 г. Моздок
Прим. - Л.А. Трогускина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Малыш» г. Моздок
Республики Северная Осетия - Алания

«Спасибо Деду за Победу!»

Конспект тематического развлечения
в средней группе «А»

Воспитатель: Шамсиева З.А.

*Заведующая МБДОУ
детского сада №3 г. Моздок
Шамсиева З.А.*

2023



Развлечение на тему «Спасибо Деду за Победу!»

Цели:

- познакомить детей с историей праздника 9 Мая;
- рассказать о Великой Отечественной войне;
- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат, и к ветеранам.

Задачи:

Образовательные:

- расширять:
 - представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
 - кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
- побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат
- закреплять знания о символике России и РСО-Алании

Развивающие:

- развивать память, внимание, речь, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание памятников погибшим героям. Беседы о воинах, разучивание стихов, пословиц поговорок, песен и прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне.

Оборудование: Аудио запись музыкальных произведений о войне, песня «День Победы», «Прадедушка», «Священная война» (сл.В. Лебедева - Кумача, муз.А. Александрова).



Организационный момент:

(дети под музыку песни «Прадедушка» заходят в зал с портретами «Бессмертный полк»)

Воспитатель:

Стихотворение «Нет праздника важнее и дороже» автор Ю.Селезнева

Нет праздника важнее и дороже,
И пусть уйдет в историю война,
Мы, правнуки-праправнуки героев
Не смеем забывать их имена...

Живем в покое и под мирным небом,
Которое они отвоевали
для нас, для жизни, для народа,
Мы, правнуки-праправнуки героев

Дети: Мы гордимся! Мы помним! Мы не забудем!

(Ставят портреты бессмертного полка в подножки под песню «День Победы»,
дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Наши дедушки, прапрадедушки защитили нашу страну.

-Как называется наша родина, наша страна?

Дети: Наша страна называется Россия.

Воспитатель: Как называется главный город нашей родины, город, который
является сердцем нашей страны?

Дети: Это город Москва, столица нашей России.

Воспитатель: можете мне назвать символику России?

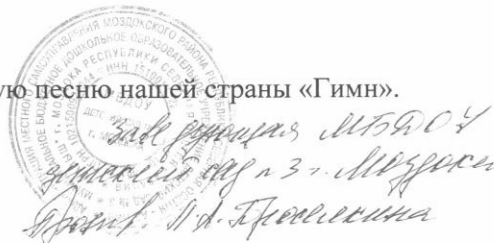
Дети: (флаг, герб, гимн) флаг и герб появляются на экране, после того, как
дети назовут их.

Воспитатель:

Посмотрите на экран, что вы видите?

Дети: Российский флаг. Российский герб.

Я предлагаю вам послушать самую главную песню нашей страны «Гимн».
(дети слушают стоя)



Воспитатель: На территории нашей страны расположен наш заветный уголок наша республика, как называется наша республика?

Дети: наша республика называется РСО – Алания.

Воспитатель: У нашей республики есть своя символика?

Дети: (называют символику, на экране появляется символика)

В нашей республике есть маленький, тихий, уютный городок наш...

Дети: Моздок!

Воспитатель: Мы с вами ходим в детский сад

Дети: Детский сад №3 «Малыш».

Воспитатель: Самая дружная группа в нашем садике -это ...

Дети: Средняя «А» группа – это мы!

Воспитатель: Мы с вами играем, гуляем, занимаемся отмечаем праздники, какие праздники вы знаете?

Дети: «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День весны и труда», «День Победы»

Воспитатель: А сегодня мы с вами будем говорить о празднике

«День Победы»!

Воспитатель:

Каждый год 9 Мая наша страна и все люди, живущие в ней, отмечают день Победы. К этому празднику готовятся все – и взрослые, и дети. А кто из вас знает, что это за праздник?

Дети. Это праздник, когда наша армия победила фашистскую армию.

Воспитатель: Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа.

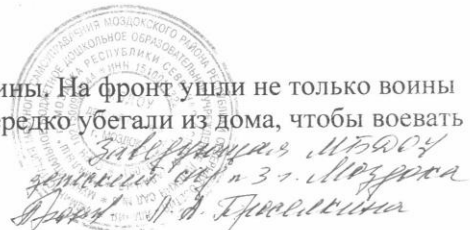
1 слайд.(люди гуляют)

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своими делами, работали, учились, дети ходили в детский сад. Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали враги. Началась война!

Звучит отрывок из песни «Священная война» (сл.В. Лебедева - Кумача, муз.А. Александрова).

2 слайд.(люди идут на фронт)

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с врагом.



Писали письма! И одно из таких писем дошло и до нас.
Инсценировка «Письмо с фронта»

Голос за кадром:

Письма с фронта...

Так летят, словно вещие птицы,

Наши письма сквозь пули и дым.

В треугольниках серых,

Как сердце, стучится

Надежда, что мы победим!

Этих птиц не подбить "мессерами",

"Фердинандами" не расстрелять!

Эти письма, как вечную память,

Как молитву мы будем читать...

Мама: Здравствуй, мой родной сынок,

Как ты от меня сейчас далёк!

Трудные настали времена,

Голод, холод, я совсем одна...

Весточку мне с фронта передай,

Матери писать не забывай!

Сын: Mamочка, спасибо за письмо,

Греет сердце, душу мне оно.

Я так хочу тебя обнять,

Взглянуть в глаза, расцеловать.

Здесь жизнь, как тонкое стекло,

А мы воюем, всем смертям назло!

Мама: Сынок, давно идёт война —

Измучился народ и настрадался.

Скажи, когда закончится она?

Один ты у меня в живых остался...

Не сплю ночами и мечтаю,



Заведующая МБДУ
генеральный секретарь З. В. Вука
В. В. Прохоренко

Что возвратишься ты домой,
Придешь ты тихо, скажешь: «Мама!
Вот видишь, я вернулся, я живой!»
Сын: Мама, милая, поверь, что скоро
Вернусь с победой я домой.
Если надо, то сверну я горы,
Лишь бы поскорее свидеться с тобой....

Зслайд.(привал)

Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. После тяжелого боя наши солдаты отдыхали, набирались сил, чтобы снова идти в бой.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю отдохнуть и поиграть в одну из наших знакомых игр.

«Перенеси снаряд»

Дидактическая игра: « Отвечай быстро», хотите?

1. То, на чём служат моряки.(корабль)
3. То, что защищают все солдаты.(родину)
5. Лежит в земле, если наступить - взорвется. (мина)
6. Что у солдата на ногах? (кирзовые сапоги)
7. Один в поле не. ..(воин)
8. Что бросают и говорят: "Ложись!"(гранату)
9. Какое животное иногда тоже служит? (собака)
10. Куда идут служить все мальчики, когда вырастут? (в армию)
11. Больница для раненных солдат. (госпиталь)
12. Специальный карман для пистолета. (кобура)
13. Техника для охраны воздушной границы. (самолеты .вертолеты)
14. Зимняя верхняя одежда солдата. (шинель, бушлат)
15. Средство передвижения на гусеницах. (танк)

Воспитатель :Во время войны было придумано много стихов, пословиц и поговорок. Мы с вами знаем поговорки о войне. Давайте вспомним их.

- 1.Герой за славой не гонится.
- 2.Герой никогда не умрет – он вечно живет.
- 3.За правое дело сражайся смело.
- 4.Жить – Родине служить!



*Заведующая МБДОУ
детский сад № 3 г. Моздок
И.А. Трофимкина*

5. Кто за правое дело стоит – всегда победит.

6. На фронте воевать – славу добывать.

7. Красна девушка косами, а солдат орденами.

8. Друг за друга стой – выиграешь бой.

9. Воюй до победы, как воевали деды.

10. Умный боец – везде молодец.

Воспитатель: Молодцы, много вспомнили поговорок

- Четыре года воевал с врагами наш народ.

И, 9 мая война закончилась нашей победой.

И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы.

(встают со стульчиков под марш на физминутку)

Физминутка «Победа!»

Мы празднуем Победу! (Шагам на месте).

Салют, салют, салют! (Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем).

Кругом цветы весенние. (Руки на пояс, повороты туловища).

Цветут, цветут, цветут! (Руки развести в стороны).

Все люди пляшут, празднуют, (Присядка).

Танцуют и поют!

Пусть в мире люди разных стран (Руками изображают земной шар).

Дружно под мирным небом живут (Дети обнимают друг друга)

5 слайд. (салют, звуки салюта)

6 слайд. (Георгиевская лента)

(Воспитатель показывает детям Георгиевские ленточки.)

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция.

В День Победы люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Воспитатель: Что означают цвета на георгиевской ленте?

Дети: Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Воспитатель: Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. И в нашем городе есть мемориал Вечного огня. Куда Моздокчане несут цветы...

7 слайд (мемориал)

Упражнение: «Символ мира».

8 слайд (голубь мира)





Заведующая МБДОУ
Нижний саф. 31. Музком
Н.А. Гривенкина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Малыш» г. Моздок
Республики Северная Осетия - Алания

«В стране здоровья»

конспект открытого мероприятия по ЗОЖ
в средней «А» группе

Воспитатель: Шамсиева З.А.



Заведующая
МБДОУ детский сад №3 г. Моздок
Ирина В. Бровицкая

2023 г.



Развлечение для детей средней группы

«В стране здоровья»

Цель: Способствовать формированию здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье;
- формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания;
- расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Развивающие:

- развивать интерес к физической культуре и спорту.
- Развивать быстроту, ловкость, координацию движений.

Воспитательные:

- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Оборудование: Аудиозаписи: Джунгли – звуки природы, песня Чунга - Чанга, письмо, муляжи – фрукты, овощи, две корзины, фольгированный шар в форме облака, бананы.

Костюм для героя – Айболит.

Предварительная работа: Физкультурные занятия, чтение сказки « Айболит» Чуковского, беседа про полезные и вредные продукты, просмотр ИКТ «Полезные и вредные привычки», разучивание гимнастики для глаз, игры с элементами массажа.

Ход занятия.

(Дети под музыку заходят в зал, встают в круг)

В. Дети, давайте ножкой топнем,

В ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся

Дружно за руки возьмемся

Глаза закроем, скажем « Ах!»

*Заведующая МБДОУ
детского сада №11
Иванова И.А.*

И окажемся в гостях.

В. Посмотрите, как много у нас гостей. Давайте поздороваемся

Д. Здравствуйте!

Воспитатель: Каждое утро наша встреча в детском саду начинается со слова «Здравствуйте!». А кому вы еще говорите это слово?

Дети: Маме, папе, бабушке, соседям, друзьям, знакомым.

Воспитатель: А вы знаете, что означает это слово?

Дети: Здравствуйте — значит будьте здоровы.

Воспитатель:

Что такое здравствуй

Лучшее из слов,

Потому что «здравствуй»

Значит, будь здоров.

Правило запомни,

Знаешь — повтори:

Старшим это слово

Первым говори.

-Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может это воробышка,

Пролетая, обронил?

Может кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Вам интересно от кого оно? (читает кому и от кого)

- Детям детского сада №3, от доброго доктора Айболита из страны

« **ЗДОРОВЬЯ** »

Воспитатель читает письмо:

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, веселые

Челки и косички!

Я живу в стране Здоровья,

Там и чисто и светло

И конечно же микроба нет в стране ни одного.

Но случилась неприятность,

Заведующая МБДОУ
детский сад №3 Мухоморова
Якимов Н.А. Прокопечкина

Солнце спряталось на день

Капал дождик морозящий

Я под деревом сидел

И немного приболел.

Не хотите ли меня проведать?

С уважением, Доктор Айболит ИЗ СТРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто такой Доктор Айболит.

Дети: Да это добрый доктор Айболит, который лечит детей и зверей и всегда спешит на помощь.

Воспитатель: Правильно ребята. Он всегда спешит на помощь и к деткам и к зверятам, но Айболит написал, что он приболел. Как вы думаете, что значит «ПРИБОЛЕЛ»?

Дети: – это когда человек плохо себя чувствует, у него нет настроения, он грустный, печальный.

Воспитатель: А как вы думаете, что нужно делать, чтобы не болеть?

Дети: Нужно зарядку делать, правильно питаться...

Воспитатель: – да ребята, что бы быть здоровым не болеть нужно, делать зарядку, закаляться, правильно питаться.

Воспитатель: Ну что отправимся в страну «Здоровья» навестить доктора Айболита? (дети «-Да»). Посмотрите, облако. Айболит позаботился о том, чтобы мы не заблудились и прислал нам облако.

-К больному с пустым руками никак нельзя, что же можно взять с собой как вы думаете!?

Дети: Витамины.

Дидактическая игра: «Собери витамины»(дети садятся на стульчики, после игры обобщают ответы)

Морковь – витамин А: укрепляет зубы; чтобы глазки не болели, хорошо видели.

Яблоко – витамин А, С - укрепляет сердце.

Лук – витамин В - полезен, чтобы быть красивыми, здоровыми.

Капуста – витамин С - полезна для желудка.

Огурец – витамин А, С - улучшает рост волос.

Виноград и груша – витамин В, С - полезны при болезни печени и почек.

Воспитатель: Молодцы. перед полетом укрепим здоровье.

*Заведующая МБДОУ
детский сад № 31. Мухоморова
Ирина Владимировна*

Давайте сделаем оздоровительный массаж «Неболейка»

Чтобы горло не болело поглаживаем шею сверху вниз
Мы его погладим смело.
Чтоб не кашлять, не чихать указательными пальцами растирать крылья носа
Носик надо растирать.
Лоб мы то же разотрем, растирать ладонью от центра к краю
Ладошку держим козырьком
Вилку пальчиками делай, двумя пальцами потереть ушки
И массируй ушки смело
Знаем, знаем,
Да-да-да! потереть ладони друг о друга
Нам простуда не страшна!

Воспитатель. Ну что же, в путь! А сейчас полетим на облаке .

Дыхательная гимнастика: «Шар»

Воспитатель: Вот мы и в Африке. Разные звери живут в Африке. Какие?
(ответы детей)

Давайте изобразим зверей, живущих в Африке.

Игра – разминка « Я вижу»

Воспитатель: Хлопает в ладоши и говорит « Я вижу...»

Дети: «Что вы видите?»

Воспитатель: «Я вижу, как по залу скачут зебры» (дети разбегаются, в произвольном порядке скачут по залу как лошадки)

« черепашек» (дети на коленях и ладошках)

«Слонят» (высокое поднимание колена)

« обезьянок» (прыжки с продвижением вперед)

Воспитатель: (заканчивается игра фразой) « **Я вижу, как вокруг меня
стоят дети и улыбаются мне»**

Воспитатель: А где же Айболит? (выходит герой)

Воспитатель: Здравствуйте, доктор Айболит, мы привезли вам витамины.

Доктор Айболит: Спасибо, а вы сами принимаете витамины?

Воспитатель: Да, наши ребята тоже принимают витамины, и знают про них много интересного.

Ребенок: От простуды и ангины

Помогают апельсины,

*Заведующая МБДОУ
детского сада № 3 г. Мухоморова
Григорьева Л.В.*

Ну а лучше съесть лимон,
Хоть и очень кислый он.

Ребенок: Помни истину простую:

Лучше видит только тот,
Кто жуёт морковь сырую
Или сок морковный пьёт.

Ребенок: Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку
Черный хлеб полезен нам,
И не только по утрам.

Доктор Айболит: Да, ребята, молодцы, вы много знаете про витамины. А вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым....

Презентация «Полезные и вредные привычки».

Игра: « Что полезно а, что вредно для здоровья»

- чистить зубы по утрам и вечерам? (да)
- Кушать чипсы и пить газировку? (нет)
- Мыть руки перед едой и после прогулки?(да)
- Гулять на свежем воздухе? (да)
- Гулять без шапки под дождём? (нет)
- Объедаться конфетами и мороженым? (нет)
- Поздно ложиться спать? (нет)
- Закаляться? (да)
- Делать по утрам зарядку? (да)
- Кушать овощи и фрукты? (да)

Воспитатель: А еще, чтобы не болеть – нужно быть добрым, веселым и никогда не унывать!

(Дети танцуют под музыку « Чунга – чанга»).

Доктор Айболит: Спасибо, ребята за все! У меня для вас есть Африканские витамины (загадывает загадку, дает бананы)

*Заведующая МБДОУ
детский сад № 31 «Южная»
Ярмил Н.А. Прокопьева*

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его ребятишки.
Родом он из жарких стран.
В тропиках растет...
(Банан)

(Айболит прощается и уходит)

Воспитатель. Вы сегодня отлично занимались. Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддаётся болезни. А хорошее настроение и улыбка - как защита от болезней. Давайте же чаще дарить друг другу улыбки

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться в детский сад.

Заведующая МБДОУ
детский сад № 31 Мухоморова
Ирина П.А. Грасселкина

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Малыш» г. Моздок
Республики Северная Осетия - Алания

«Мастерская Деда Мороза»

конспект организованной образовательной деятельности
по художественному творчеству (лепка)

Воспитатель: Шамсиева З.А.



Завершено МБДОУ
детский сад №3
г. Моздок
И.А. Шамсиева

2024 г.



Цель: продолжать развивать интерес к лепке.

Закрепить умения лепить предметы более сложные из трех частей дикого животного, зайца, передавать форму и характерные признаки.

Задачи:

Обучающие:

Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом промазывания.

Развивающие: Развивать самостоятельность.

Воспитывающие: воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой.
воспитывать интерес к лепке животных, умение довести работу до конца.

Наглядный материал: дикие животные медведь, лиса, волк, заяц (игрушки), карточка заяц.

Раздаточный материал: доски для лепки, стеки, белый пластилин, влажные салфетки (все по количеству детей)

Методические приемы: беседа о зайце (части тела, детали), физкультминутка «Вот студеною зимой»; загадывание загадок, путешествие «В мастерскую Деда Мороза», игровая мотивация «Слепим новогоднюю игрушку, Зайца», музыкальное сопровождение, технический показ, пальчиковая гимнастика «Зайка», самостоятельная деятельность детей, сюрпризный момент. подведение итогов.

Словарное слово: мастерская.



*Заведующая МБДОУ
детский сад № 31. Моздок
Принят П.А. Троицкая*

Ход занятия:

Помощник: Здравствуйте дети, очень рада видеть вас, меня зовут Зарие Алиевна!

- Дети, посмотрите сколько у нас гостей, давайте поздороваемся с нашими гостями!

Дети: Здравствуйте!

Помощник: Что-то вы у меня грустные, я знаю как поднять вам хорошее настроение!

«Мой друг»

Соберемся дети в **круг**

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Мне удалось вам поднять настроение!

Дети: (ответы)

Помощник: Проходите дети садитесь! (**дети садятся на подушки**)

Мне нужна ваша помощь, я слышала, что вы любите совершать хорошие поступки.

А вы знаете какой праздник приближается?

Дети: Да! «Новый год!»

Помощник: А в какое время года мы празднуем «Новый год»

Дети: Зимой!

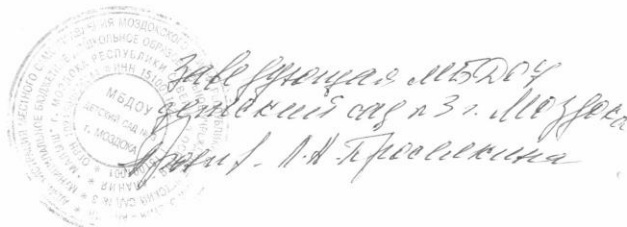
Помощник: Кто мне скажет на новогоднем празднике, какое дерево мы наряжаем?

Дети: Елку!

Помощник: А чем мы наряжаем елку?

Дети: ответы детей..

Помощник: Правильно!



-Дети, я помощница Деда Мороза, нам нужна ваша помощь, мы не успеваем до начала праздника изготовить нужное количество новогодних игрушек для новогодней елки.

Дети, вы поможете нам!

Дети: Ответы.

Воспитатель: Путь в дорогу соберемся, через вьюги и пургу дорогу в волшебную страну мы найдем

Физкультминутка

Вот студеною зимой

Ветер дует ледяной **Дети машут руками.**

И вздымает снега тучу.

Он суровый и могучий. **Дети выполняют круговые движения руками.**

Зайцы прячутся в кустах.

Даже хитрая лиса

Притаилась и сидит, **Дети садятся в глубокий присед, потом встают.**

Ну а снег летит, летит. **Дети машут руками.**

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах. **Потягивания**

Ну а мы чуть-чуть пройдемся **Ходьба.**

В мастерскую Мороза попадем.

(приходят в мастерскую)

Помощник: Дети путь не легкий был у нас,

Ну вот мы и пришли - это мастерская Деда Мороза. Вот здесь мастерят игрушки.

Нам Дед Мороз оставил задание (красивая открытка. а внутри загадки про диких животных. читает)

Вам подсказки я оставил. загадки!

Они подскажут вам, какое вам задание я оставил...

Загадки:

Дикий зверь, малину ест,

У него — берлога есть.

Крепок зимний его сон...

Догадались, кто же он?

Закрепление МБДОУ
генеральный директор
МБОУ «Средняя школа № 3»
И. А. Давыдова

Медведь

Он хвостастый и зубастый,
На луну он воет часто,
Все в лесу его боятся,
А в особенности, зайцы.

Волк

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост — ее краса.
Этот зверь лесной — ...

Лиса

Ловко прыгает зверек.
Вместо хвостика — пушок.
Ушки длинные торчат,
Глазки-бусинки глядят.
А морковкой угости —
Съест ее на «один, два, три»

Заяц.

(после каждой отгадки помощник достает из коробки животного)

-Дети, а зайца нет в коробке (на дне коробки письмо от Деда Мороза.

Читает помощник)

Письмо!

Дорогие дети, зайцев я не успел слепить.

Прошу вас помочь , слепить зайцев.

С уважением Дед Мороз!

Помощник: Проходите на свои рабочие места, наденьте нарукавники, а я вам покажу и расскажу как правильно лепить зайца, игрушку.

(на мольберте карточка с изображением зайца)

*Заведующий МДОУ
детского сада № 3
г. Москва
И.В. Прозвонина*

Пальчиковая гимнастика:

Мчится без оглядки, **Хлопаем в ладошки.**

Лишь сверкают пятки. **Ударяем кулачками друг друга.**

Мчится что есть духу, **Руки сцепляем в замок шевелим пальчиками.**

Хвост короче уха. **Ударяем кулачками друг друга.**

Живо угадай-ка: Кто же это? **Хлопаем в ладошки.**

Показываем «зайку».

Зайка!

Берем кусок пластилина греем между ладошками, а потом скатываем в шар.

Раскатываем между ладошками и получаем овал, (бочонок.)

Берем стеку и овал (бочонок) делим на три части большой, средний и маленький.

Из большого куса скатываем овал –это туловище.

Из маленького куса скатываем шар и с одного края слегка оттягиваем мордочку.

Потом туловище (овал) и голову соединяем и прижимаем.

Из оставшегося куса раскатайте длинный столбик и делим на четыре части.

Первую часть делим на две части это у нас передние лапки.

вторую часть тоже делим на две части скатываем– получились у нас задние лапки

Третью часть скатываем получается у нас хвост

А последний кусочек пластилина скатываем и получаем уши.

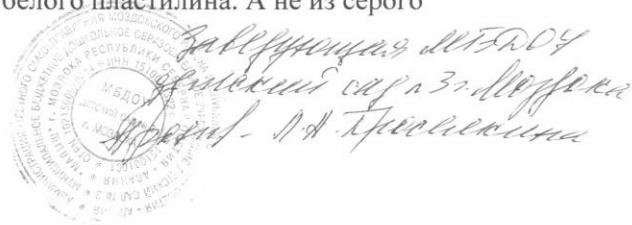
Все полученные части прижимаем и наши зайцы готовы (передние лапки, задние лапки, хвост, уши)

Стекой нарисовать рот, нос и глаза или использовать черный пластилин.

(После окончания работы вытереть руки салфетками и снять нарукавники)

-Дети. а почему мы слепили зайца из белого пластилина. А не из серого

Дети: (ответы)



Помощник: Молодцы, мы справились с заданием

(Предлагает детям положить игрушки в коробку и хвалит детей).

А коробка эта не простая, а волшебная! (достаёт из коробки угощение раздает)

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад!

Помощник: Дети вам понравилась наше путешествие! (ответы детей)

А где мы с вами побывали? (ответы детей)

Дети прощаются и уходят..!

Заведующая МБДОУ
детского сада № 31. Мухоморова
Ирина - П.А. Гресселькина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Малыш» г. Моздок
Республики Северная Осетия - Алания

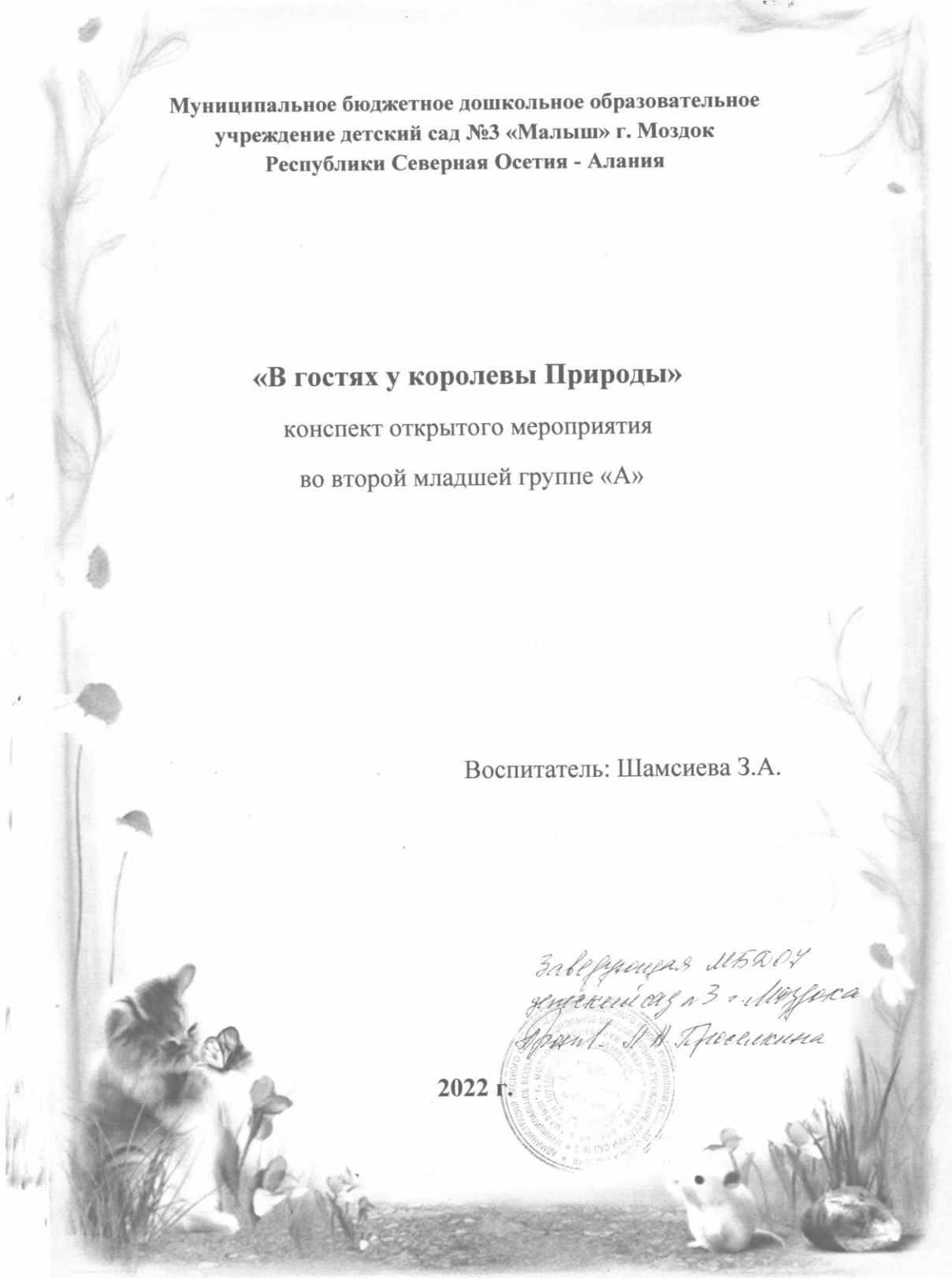
«В гостях у королевы Природы»

конспект открытого мероприятия
во второй младшей группе «А»

Воспитатель: Шамсиева З.А.

2022 г.

Заведующая МБДОУ
детский сад №3 г. Моздок
Соткина И.А. Присекина



Цель: Закрепить знания детей о домашних и диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о диких и домашних животных;
- Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;
- Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми животными;
- Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа, обозначающие животных и их детенышей (медведь - медвежонок).

Развивающие:

- Продолжать расширять и активировать словарный запас детей;
- Развивать: внимание, память, мышление;
- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к диким и домашним животным, желание помочь;
- Продолжать формировать интерес к живой природе;
- Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда;
- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Оборудование:

Иллюстрации с изображением животных и их жизни в природе, мольберт, фигуры животных, разрезные картинки животных.



Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте поздороваемся и пожелаем им доброго утра!

Приветствие. «Доброе утро» Н. Красильников

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

– Доброе утро!

-Доброе утро, – Солнце встаёт,

-Доброе утро, – нам птица поёт,

-Доброе утро, – нам шепчут цветы,

-Доброе утро, – журчат ручейки.

Доброе утро! - Улыбчивым лицам!

-Доброе утро, – Заря-Заряница!

-Доброе утро, – Солнце и птицы!

-Доброе утро, – Живая водица!

-Доброе утро, – Природа царица!

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера.

(заходит в зал бабушка Погода и ведет за руки внуков Облачко и Ветерка)

Бабушка Природа: (ворчит) Да сколько можно, нет покоя мне от вас....

- Здравствуйте ! Это детский сад?

Воспитатель: Здравствуйте! Да! А кто вы?

Бабушка Погода: Меня зовут Бабушка Погода, а эти мои внуки Ветерок и Облако. Они спорят, каждый день....

Ветерок: Бабушка Природа, ты скажи ему, что дикие животные очень полезные и нужны природе больше чем домашние животные.

Облако: Нет ты не прав домашние животные самые полезные.

Воспитатель: Облако, Ветерок животные домашние и дикие приносят большую пользу природе и нам, людям. Я предлагаю вам отправиться вместе с нами в волшебную страну знаний. Туда не просто попасть, нужно волшебные слова сказать. (звучит волшебная музыка)

Мы в ладошки хлопнем

Глазки закроем



Я овца. Мой дом – хлев.

(Дети садятся на стульчики)

Королева Природа:

Здравствуйте! Наконец-то я вас нашла. Я – Королева Природа, в моем лесу эти двое устроили переполох, они так громко спорили, что детеныши животных разбежались.

Помогите, пожалуйста, их найти, воссоединить семей.

(на мольбертах фотографии животных, а дети к ним прикладывают детенышей)

Игра «Детеныши домашних животных».

Папа - бык, мама - корова, ребёнок- теленок.

Папа козел, мама-коза, ребенок-козленок.

Папа конь, мама-лошадь, ребенок-жеребенок.

Папа-пес, мама-собака, ребенок-щенок.

Папа-кот, мама-кошка, ребенок-котенок.

Папа-баран, мама-овца, ребенок-ягненок.

Папа- кабан, мама-свинья, ребенок-поросенок.

(дети садятся на стульчики)

Воспитатель: (задает вопросы)

Игра «Накорми животных».

Чем ты угостишь корову? (Я угощу корову сеном.)

Чем ты угостишь собаку? (Я угощу собаку косточкой и мясом.)

Чем ты угостишь коня? (Я угощу коня травой.)

Чем ты угостишь кота (Я угощу кота рыбой и молоком.)

Чем ты угостишь козу (Я угощу козу сеном.)

Чем ты угостишь кролика? (Я угощу кролика морковкой)

Малоподвижная игра «Узнай и назови»

(Водящий стоит в кругу, закрыв глаза, дети идут по кругу вокруг него и говорят.)

На лесной опушке собрались зверушки.

Все как на подбор водят хоровод.

Глазки открывай!

Кто мы, отгадай!

(Дети изображают какого-нибудь зверя. А водящий, открыв глаза, старается угадать, какое животное изображают дети.

Водящий выбирает на своё место того, кто по его мнению, лучше всех изобразил животное.)

Чем ты угостишь свинью? (Я угощу свинью хлебом)

Воспитатель: Мы с вами вспомнили домашних и диких животных и их детенышей, а сейчас давайте вспомним, какую они приносят пользу окружающей среде

Дети: Домашние животные приносят большую пользу человеку.

Заведующая
МБДОУ «Детский сад №31 «Муржес»
И.А. Приселкина

Являются источником продовольствия (молоко, масло, сыр, творог, ряженка, йогурт, сыворотку, сметану.)

А так же мясо, жир, шкуру, шерсть.

Перевозят тяжести, охраняют двор, ловят мышей.

А дикие животные являются санитарами леса: волк, медведь в основном охотятся на больных и слабых животных тем самым защищают и очищают популяцию травоядных животных от разных болезней.

Лиса, еж, белка помогает растительному миру тем, что охотиться на вредителей, на насекомых, грызунов.

Заяц и все другие жители леса помогают деревьям, цветам, разным растениям, распространяют их семена.

Королева Природа: Спасибо большое вам дети, что помогли Ветерку и Облачке разрешить их спор и помогла зверям.

-Нам с вами пора возвращаться к своим делам (обращается к Облаку и Ветру).

- А вам лети хочу подарить книгу, энциклопедию про животных России.

Ветерок и Облако: Спасибо большое, что нам помогли! (уходят)

Воспитатель: И пора нам возвращаться в детский сад.

-Дети вам понравилось наше путешествие?

-Что больше всего вам запомнилось?

Заведующая МБДОУ
детский сад № 31. Мухоморова
Ирина Павловна

