

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Малыш» г. Моздок
Республики Северная Осетия - Алания

Проект в средней группе «А»
«Домашние и дикие животные России»

Воспитатель: Шамсиева З.А.



2022 г

*Заведующая МБДОУ
детский сад №3 г. Моздок
Ш.А. Шамсиева*

«Домашние и дикие животные России.»

Актуальность проекта

Одной из главных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у детей любви и уважения к Родине, родному краю, чувства гордости за свою страну. Представление о Родине начинается у детей с картинки, песни, окружающей его природы, животных родного края. Любое животное, будь даже аквариумная рыбка или маленькая птичка, украшает нашу жизнь, делают её насыщеннее и духовно богаче. Ученые доказывают, что в результате общения с животными человек становится не только добрее, но и здоровее. Не может быть человеком Человек без внимательного, нежного и трепетного отношения к животным. Чуткость, любовь к животным, ко всему живому нужно воспитывать с детства, собственным примером. Ребёнок будет расти любящим и ответственным, только тогда, если мы вместе с ним будем учиться бережному отношению к животным.

Таким образом, потребность современной теории и практики экологического образования в эффективных методах и приёмах формирования экологической культуры личности создала необходимость разработки проектной деятельности детей. В процессе общения и наблюдения за детьми, мы пришли к выводу, что нам наиболее интересна тема:

Тип проекта: творческий, познавательный.

Срок проекта: долгосрочный.

Состав участников:

- дети средней группы.
- воспитатели.
- родители.

Цель: - формировать представление о диких и домашних животных России и их детенышах.

Задачи:

1. Уточнять и расширять знания детей о домашних и диких животных, где живут, кто за ними ухаживает.
2. Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних и диких животных.

Информация МБДОУ
Зеленский сад № 31. Подпись
Иванов - Л. А. Ивановна

3. Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «домашние животные», «детеныши», «дикие животные»
4. Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
5. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
6. Воспитывать желание заботиться о животных.

Предполагаемые результаты проекта:

- сформировать знания детей о сезонных изменениях в природе, первоначальные представления о диких и домашних животных и взаимосвязях в природе, дети умеют называть отличительные особенности внешнего вида животных.
- Сформирован интерес к природе, дети бережно к ней относятся.

Подготовка к проведению проекта:

- Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких и домашних животных, материалов для игр.
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, презентаций.
- Подборка художественной литературы:

Этапы реализации проекта.

I этап - организационный (подготовительный):

- постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы; составление плана работы;
- подбор художественной литературы: стихов, загадок, пословиц, сказок, о диких животных;
- подборка книг : «Красная книга Северной Осетии », «Большая книга о животных», «Энциклопедия – животные России».
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- **сбор фотоматериала.**

II этап - практический:

- проведение бесед;
- проведение организованной образовательной деятельности;
- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов, закличек ;
- рассматривание картин с составлением описательных рассказов о жизни животных;
- просмотр мультфильмов на заданную тему;
- просмотр презентаций о животных;
- изготовление поделок животных вместе с родителями.

III этап - заключительный:

- выставка творческих работ;
- презентация детьми выбранного ими животного;
- создание макета из поделок животных, изготовленных вместе с родителями;

Заведующая МБДОУ
детского сада №3 г. Владикавказ
Иванова Н.А. Гусевская

Работа по проекту с родителями.

- информация для родителей о животных нашего края;
- помощь детям в подборе материала для презентации;
- создание макета и изготовление вместе с детьми поделок-животных для макета;
- подборка интернет ресурсов.
- Анкетирование родителей по теме «Мои младшие друзья».
- Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»
- Совместное создание фотовыставки «Я и мой питомец»

Результаты проектной деятельности

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания о домашних и диких животных. Повысилась познавательная активность. У детей появилось стремление к положительным поступкам и ответственности за домашних питомцев. Пополнился словарный запас

Заведующая МБДОУ
детский сад № 37. Моздок
Иванова - И.А. Гусева



**Перспективный план для детей средней группы
по теме: «Домашние и дикие животные России»**

сентябрь	тема	Работа с родителями	выставки
Первая неделя	Чтение :С. Маршак «Лисичка со скалочкой» . Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Ну, погоди». Беседа «Животные Северной Осетии». ООД «Ознакомление с природой» Д/И «Назови одним словом», «Где чей домик?» П/И «Кот и мыши», «Котята и щенята»	Анкетирование родителей «Мои младшие друзья»	
Вторая неделя	Прослушивание фонограмм: «Ферма», разучивание движений передающих характер животных. Рассматривание картины «Осень». П/И «Кот и мыши». Рассматривание энциклопедии «Дикие животные».		Выставка детских работ «Дикие животные»
Третья неделя	Д/И «Назови одним словом», «Где чей домик?» П/И «Кот и мыши», «Котята и щенята» Чтение: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме». Рассматривание картины «Белка с бельчатами»		
Четвертая неделя	Д/И «Чей домик», «Угадай, что изменилось?» Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» П/И «Мыши и кот», «Зайцы и волк» Игра драматизация «Теремок». Чтение: «У страха глаза велики», обр.		

*Заведующая МБДОУ
детский сад № 3
Шефская
Ирина -
И.А. Шефская*

	М. Дипломов Серовой Д/и «Чей малыш спрятался?» Беседа: «Как животные готовятся к зиме».		
--	---	--	--

октябрь	тема	цель	
Первая неделя	Чтение: С.Маршак «Лисичка со скалочкой» Беседы о разнообразии животного мира, сравнение диких и домашних животных Составление сказок, описательных рассказов на тему животных Д/и «Чей малыш спрятался?»		
Вторая неделя	Чтение: «Колобок», обр. К. Ушинского. Рассматривание картины В. Белоусова «Заяц осенью» (составление рассказа по картине) Д/И «Назови одним словом», «Где чей домик?» П/И «Кот и мыши», «Котята и щенята»		Макет «Деревенский дворик»
Третья неделя	Заучивание: «Как у нашего кота...» Д/и «Четвертый лишний» Д/и «Чей малыш спрятался?» Раскрашивание: «Лесные животные», «Домашние животные»		
Четвертая неделя	Д/И «Назови одним словом», «Где чей домик?» П/И «Кот и мыши», «Котята и щенята» Чтение: «У страха глаза велики», обр. М. дипломов Серовой		

Заведующая МБДОУ
детского сада №3
И.А. Кривоштан

ноябрь	тема	Работа с родителями	Выставки
Первая неделя	Чтение: С. Маршак «Лисичка со скалочкой» Физкультминутка «Звериная зарядка» Д/и «Четвертый лишний» Подвижно-музыкальная игра «Зайки». Театрализованная игра: «Колобок»	Консультация для родителей Нужны ли ребенку домашние животные?	
Вторая неделя	Беседа: «Как домашние животные готовятся к зиме» Д/И «Назови ласково», «Угадай, кто спрятался?» П/И «Лохматый пес», «Угадай кто и где кричит» Чтение :С.Чарушин «Волчишко»,		Выставка детских работ «Дикие животные»
Третья неделя	Д/И «Чей домик», «Угадай, что изменилось?» П/И «Мыши и кот», «Зайцы и волк» Чтение: «У страха глаза велики», обр. М. дипломов Серовой		
Четвертая неделя	Чтение: «Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова Д/И «Кто чем питается?», «Животное домашнее или дикое?» П/И «Воробышки и кот», «Лиса в курятнике»	Консультация «Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей»	
Декабрь			

Завершено 15.09.2024
 Заведующий ЦДТ № 31 Л.А. Прокопьева
 [Подпись]

Вторая неделя	Музыкально-ритмическая игра «Зверобика». «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; Настольная игра «Дикие животные».		
Третья неделя	Пальчиковая гимнастика «Ежик и медвежата». Театрализованная игра: «Колобок» Рассматривание картины «На ферме» - составление описательных рассказов в произвольной форме»	Консультация «Если дома животное»	
Четвертая неделя	П/И «Хитрая лиса», Игра драматизация «Рукавичка» Потешки: «Привяжу я козчиков к белой березке», «Уж как я ль мою коровушку люблю!»;		
февраль			
Первая неделя	Просмотр презентации «Кто где живет» Физ минутки: «Корова», Беседа: «Как домашние животные готовятся к зиме»		
Вторая неделя	П/игра «Лиса и зайцы» Игра «Назови одним словом». Чтение: «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого Занятие «Сравнение диких и домашних животных»		
Третья неделя	Д/И «Каких животных мы знаем?». Чтение: Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» П/И: «Хитрая лиса»		Оформление фото выставки (альбома) «Я и мой питомец»
Четвертая неделя	Считалка: «Шла коза по мостику», Физ минутка: «Корова», Просмотр обучающего фильма «Мои первые животные		Выставка детских рисунков «Сравнение папы с могучими

*Заведующая Л.В.Родина
генеральный с/г. № 37. Л.В.Родина
10.11.21*

	Д/И «Кто чем питается?», «Животное домашнее или дикое?» П/И «Воробышки и кот», «Лиса в курятнике» ООД «В гостях у бабушки в деревне»		зверями» посвященная празднованию 23-е Февраля
--	--	--	---

март			
Первая неделя	Музыкально-ритмическая игра «Зверобика». Потешки: “Привяжу я козчиков к белой березке”, “Уж как я ль мою коровушку люблю!”;		
Вторая неделя	Д/И «Чей детеныш?» Лепка любимого животного Просмотр презентаций «Животные». Нетрадиционные формы рисования: Акварель + восковые мелки: «Волк и заяц».	Оформление картотеки «Интересные факты о животных»	
Третья неделя	Пальчиковая гимнастика «Дружат добрые зверята». Просмотр презентации «Кто где живет» Беседа: «Какую пользу приносят человеку домашние животные?»		
Четвертая неделя	П/И «Хитрая лиса», Настольная игра «Дикие животные». Д/И «Закончи стихотворение», «Животное домашнее или дикое?» П/И «Зайка серенький», «Обезьянки»		

апрель			
Первая неделя	Игра-забава «Солнечный зайчик» П/игры «Лиса в курятнике», «Лошадки».		
Вторая неделя	Чтение детской энциклопедии «Про все на свете». Физ минутки: “Корова”,	Закончена работа закончена работа Л.А. Кривоштан	

Третья неделя	П/и «Лиса и зайцы» Работа в уголке природы: рассматривание моделей домашних животных. Настольная игра «Дикие животные».	Оформление картотеки «Загадки о животных»	
Четвертая неделя	Д/И «Каких животных мы знаем?». П/И: «Хитрая лиса» Пальчиковая гимнастика: «Два козлика», «Поросята»;		

май			
Первая неделя	П/И «У медведя во бору», «Кот и мыши» Слушание звуков леса. Театрализованная игра по сказке «Лисичка-сестричка и волк».	Подготавливают картинки с изображениями домашних животных для вырезания	
Вторая неделя	П/игры «Лиса в курьятнике», «Лошадки». Д/И «Каких животных мы знаем?».		
Третья неделя	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел». П/игра «Лиса и зайцы» Д/И «Кто как говорит»,		Выставка коллективной работы «Большая ферма»
Четвертая неделя	Музыкально-ритмическая игра «Зверобика». Игра-забава «Солнечный зайчик» П/и «Лохматый пес».	Оформление альбома «Животные моего края»	

Заведующая МБДОУ
Земский сад №3, Мухоморова
Татьяна - И.А. Давыдова

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Моя первая энциклопедия животных. – М., «Эксмо», 2007.
2. Все о животных. Энциклопедия для детей. – М., «Махаон», 1999.
3. Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова. Рисование с детьми дошкольного возраста. – М., 2005.
4. Е.В. Колесникова. Математика для детей. – М., 2008.
5. Е.Румянцева. Аппликация. Простые поделки. – М., 2008.
6. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Развитие речи. – М., 2008.
7. Т.А. Шорыгина. Домашние животные. Какие они? – М., 2008.
8. Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М., 2007.
9. А.В. Никитина. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – С.-П., 2007.
10. Е.А. Сочеванова. Подвижные игры для детей 4-7 лет. – С-П, 2008
11. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина. Стихи и рассказы о животном мире. – М., 2005.
12. С.А. Васильева, В.И. Мирясова. Мир животных: дикие и домашние животные средней полосы России. – М., 2008
13. Дошкольное воспитание и обучение. Вып. 44
- 14.3.А. Боратеева. Чудесные поделки из бумаги. – М., 1992

Заведующая МБДОУ
детский сад № 31. Моздок
Город - П. А. Гроздков