

Информационно - аналитический отчет

О деятельности воспитателя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №3 «Малыш» г. Моздока РСР –Алания

Шамсиевой Зарие Алиевны

**Личный вклад в повышение качества образования.**

Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий

Цели своей профессиональной деятельности определяю в соответствии с целями ФОП.ДО

В своей практике для решения задач воспитания и обучения я применяю новые программы и технологии в различных видах деятельности. А также создаю благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирую основы базовой культуры личности, всесторонне развиваю психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготавливаю к жизни в современном обществе, формирую предпосылки к учебной деятельности.

В процессе физического воспитания дошкольников ставлю перед собой задачи:

**Оздоровительные задачи:**

укрепление и охрана здоровья ребёнка, закаливание организма достижение полноценного физического развития (телосложения, физической и умственной работоспособности ребёнка);

формирование правильной осанки и предупреждение плоскостопия;

совершенствование деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

**Образовательные задачи:**

формирование двигательных умений и навыков;

развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);

развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений).

Заведующая МБДОУ  
детский сад №3 г. Моздок  
Зарие Алиевна

**Воспитательные задачи:**

формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;

развитие умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;

приобретение грации, пластичности, выразительности движений;

воспитание положительных черт характера (самостоятельности, творчества, инициативности, взаимопомощи, организованности и т. д.);

воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей, самообладание);

воспитание гигиенических навыков;

воспитание привычки к самообслуживанию, помощи воспитателю в проведении и организации разнообразных форм спортивных игр.

Я использую известные физкультурно – оздоровительные методики и инновационные технологии, адаптированные к возрастным особенностям детей.

**Здоровье сберегающие технологии.**

Ритмическая гимнастика

Дыхательная гимнастика

Пальчиковая гимнастика

Гимнастика для глаз

Гимнастика пробуждения после дневного сна

Массаж. Самомассаж

Психогимнастика

Релаксация

Музыкально-подвижные игры.

Заведующая ЛФК  
Григорьевская З.И. Мазур  
Григорьевская З.И. Мазур

### **Информационно-коммуникативные технологии**

В своей работе я постоянно использую ИКТ, которые помогают разнообразить воспитательно-образовательный процесс. Владение информационно –компьютерными технологиями помогает мне чувствовать себя комфортно.

Использование информационных технологий позволяет мне обобщить свой педагогический опыт работы , размещать конспекты ООД на странице интернет сообществ «Maam.ru» и на официальном сайте <https://3.mozdoksad.ru/>. Владение информационными –технологиями дает мне возможность получать интересную информацию , которую я , обработав, использую в ООД и в повседневной жизни. Также ИКТ позволяет мне выполнять быструю смену дидактического материала, что способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, а также повысить качество воспитания и обучения. Зарегистрирована на международном образовательном портале Маам и являюсь участником сетевого педагогического сообщества с 22 октября 2018 года.

**Адрес личной страницы** <http://www.maam.ru/users/1695917> и при подготовке работы с детьми и родителями использую ресурсы сети:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/28/otkrytoe-zanyatie-vo-vtoroy-mladshey-gruppe>

<https://infourok.ru/otkritiy-prosmotr-zanyatiya-vo-ml-gruppe-1427700.html>

<https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/otkrytoe-zanyatie-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-po-fgos.html>

<https://kladraz.ru/blogs/blog13836/konspekt-otkrytogo-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-v-gosti-k-babushke.html>

<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/14800>

<https://dohcolonoc.ru/conspect/8109-konspekt-pomozhem-mashe-vernutsya-domoj.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-vladimirovna-sheveleva/konspekt-otkrytogo-zanjatija-zabolel-zaichishka.html>

*Заведующая МБДОУ  
детский сад №34 «Моздок»  
Грант Н.А. Прасолова*

<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=21985>

[http://детсад2белый.пф/pedagogam/metodkabinet/otkrytoe\\_zanyatie\\_vo\\_2\\_mladshey\\_gruppe\\_20190312/](http://детсад2белый.пф/pedagogam/metodkabinet/otkrytoe_zanyatie_vo_2_mladshey_gruppe_20190312/)

Использую интернет для создания слайдов, презентаций. Активно пользуюсь проектором и экраном. Современной дошкольной организации в условиях введения ФОП ДО и огромного потока информации требуются такие методы организации образовательной деятельности, которые формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию у дошкольников. Этому способствует использование в практике метода проекта.

Эта педагогическая технология, стержнем, которой является самостоятельная деятельность детей-исследовательская, познавательная, продуктивная в процессе, которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. Именно проектная деятельность помогает связать в процессе обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовывает его этой деятельностью. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребенок может проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появляется уверенность в своих силах.

Основным направлением своей работы я выбрала проект  
**«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников».**

**Для себя определила задачи :**

#### **Цели и задачи проекта**

Основной целью педагогической работы является формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи педагога, реализующего данный проект:**

Изучить методическую, психолого-педагогическую литературу по данному вопросу.

Создать предметно-развивающую среду, направленную на формирование основ безопасности.

Заведующая МБДОУ  
детский сад № 31. Мухоморова  
Ирина П.А. Бранкина

Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме и систематизировать методическое сопровождение проекта.

Определить методы и формы работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

Разработать и реализовать перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Ранее с детьми средней группы провела проект **«Домашние и дикие животные России»**, который завершился открытым просмотром с участием детей, родителей, педагогов.

Использование метода проекта позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление.

А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей. Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих перед воспитателем, является воспитание у детей любви и уважения к Родине, родному краю, чувства гордости за свою страну. Представления о Родине начинается с любви к родному городу, окружающей его природе, животным родного края. В настоящее время многим животным необходима помощь и они нуждаются в особой защите. Поэтому так важно воспитать поколение, гуманно относящееся ко всему живому на Земле. После бесед с детьми я поняла, что ребята имеют небольшое представление об обитателях наших лесов. Они в недостаточной степени обладают знаниями о характерных отличительных особенностях, образе жизни, повадках, питании, жилищах зверей, как они спасаются от зимнего холода. Дети не владеют обобщающим понятием, умением точно описывать и узнавать животное. Для решения данной проблемы возник проект «Домашние и дикие животные России».

**Цель:** - формировать представление о диких животных и их детенышах.

**Задачи:**

1. Уточнять и расширять знания детей о домашних и диких животных, где живут, кто за ними ухаживает.
2. Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних и диких животных.
3. Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «домашние животные», «детеныши», «дикие животные»
4. Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
5. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
6. Воспитывать желание заботиться о животных.

Заведующая МБДОУ  
Земельный с/п.п. З.А. Мозжухина  
Врач: И.А. Гусевкина

**Информационный отчет об особенностях организации предметно - развивающей среды в ДОУ.**

Построение развивающей предметно –пространственной среды.

Организация развивающей среды построена с учетом требований ФОП ДО, это прежде всего :

-Образовательная среда –совокупность условий , целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

- Развивающая предметно пространственная среда- это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п. материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа , охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, которая подробно описана в ООП детского сада. В связи с введением ФОП ДО, провели аудит РППС группы. Вопрос организации предметно-пространственной развивающей среды в нашем ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Поэтому создавая развивающую предметно-пространственную среду я учитывала психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда. Предметно-развивающую среду я организовала так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие

*Заведующая МБДОУ  
детского сада № 37. Моздок  
Грант. Л.А. Гроздева*

Заведующая лабораторией  
зооветеринарии З. И. Мухоморова  
Дружб.-л. В. Г. Гавриленко

## Отчет об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Сотрудничество и взаимодействие воспитателя с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только основываясь на этом можно добиться высоких результатов. Считаю, что сотрудничество с родителями на основе принципов партнерства, равенства, равнозначности и взаимности - залог успеха.

Для формирования эффективного взаимодействия с родителями я использую следующие принципы сотрудничества:

- индивидуальный подход к каждой семье;
- гуманный подход ко всем участникам процесса воспитания;
- преемственность согласованных действий;
- открытость отношений, обратная связь.

Основная цель моего взаимодействия с семьями воспитанников-это включение родителей в совместный воспитательно-образовательный процесс и создание единого пространства.

В процессе сотрудничества мною решаются следующие задачи:

- сформировать у родителей желание помогать своему ребенку, мотивацию к участию в образовательном процессе;
- повышать уровень педагогической компетентности родителей.
- осуществлять информационную и дидактическую поддержку семьи.

Создала родительский клуб «Я люблю шашки».

Организовываю тематические вечера:

«Сказки для всей семьи» (родитель приходит с любимой книжкой ребенка в группу и читает для всех детей)

«Мой любимый домашний питомец» (проводят мастер класс по уходу за питомцем).

«Наша любимая семейная игра» (объясняют правила и обогащают игровые уголки разными развивающими играми).

Заведующая МБДОУ  
детский сад № 31. Моздок  
Григорьева Л.А.



| Наименование формы работы                                     | Цели использования                                                                                                                                              | Формы проведения                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-аналитическое                                   | Выявить интересы, потребности, запросы родителей; уровень их педагогической грамотности; установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми | 1. Анкетирование<br>2. Изучение социального паспорта семьи.                                                                                                                                                                                        |
| Познавательные                                                | Познакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.<br>Формирование практических навыков воспитания детей.         | 1. Проведение групповых родительских собраний.<br>2. Проведение консультаций, (групповых, индивидуальных).<br>3. Проведение совместных занятий родителей с детьми.<br>4. Беседы: групповые, индивидуальные.<br>5. Проведение тематических вечеров. |
| Наглядно-информационные: информационно-ознакомительная форма. | Знакомство родителей с детским садом, особенностями работы воспитателей,                                                                                        | 1. Дни открытых дверей в группе.<br>2. Открытые просмотры занятий и других видов деятельности.<br>3. Выставки детских работ.<br>4. Выставки совместных работ детей и родителей.                                                                    |

Заведующая МБДОУ  
Зинеской сад № 37 МОУРХА  
Вручил: И.В. Гусева

|                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | специалистов;<br>особенностями<br>Пребывания ребенка<br>в группе.                                                                                   | 5. Видеоролики о жизни детей в<br>группе.<br>6. Использование современных<br>технологий (проектная<br>деятельность, ИКТ, обратная<br>связь в сети Интернет<br>(приложение Сферум).<br>7. Тематические фотовыставки.                                                                                                                   |
| Информационно-<br>просветительская<br>форма | Обогатить знаниями<br>родителей об<br>особенностях<br>развития, воспитания<br>их детей.                                                             | 1. Информационные стенды.<br>2. Папки-передвижки.<br>3. Тематические выставки.<br>4. Буклеты, памятки,<br>рекомендации.<br>5. Папки-раскладушки                                                                                                                                                                                       |
| Досуговые                                   | Установить теплые,<br>доверительные<br>отношения,<br>эмоциональный<br>контакт между<br>педагогами и<br>родителями, между<br>родителями и<br>детьми. | Совместные досуги, праздники,<br>участие родителей и детей в<br>выставках:<br>1. День матери<br>2. Новый год.<br>3. Папа, мама, я-дружная семья.<br>4. Совместные прогулки,<br>экскурсии педагогов, детей и<br>родителей.<br>5. Развлечения.<br>6. Музыкально-физкультурные<br>праздники<br>7. Выставки совместных работ,<br>поделок. |

Заведующая МБДОУ  
Земский сад № 31. Лопухов  
Иванова Л.А.

Опыт работы с использованием современных форм сотрудничества с родителями показал, что в результате их применения позиция родителей стала более гибкой. Теперь они активные участники в жизни своего ребенка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями, что способствует укреплению партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями воспитанников.

Основным методом моей работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда я и ребенок общаемся и действуем «на равных».

И самое главное мое достижение в работе-это то, в нашей группе царит доверительная атмосфера, воспитатели и родители сообща решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме.

Заведующая МБДОУ  
детский сад № 31. Мухоморова  
Ирина Александровна