

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малыш» г. Моздока
Республики Северная Осетия – Алания



2024 г.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Для достижения целей по экологическому воспитанию, мы решили принять участие **во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – защитники природы»**. Данный проект делится по возрастам. И поэтому наш проект называется **«Эколята–Дошколята»**.

Для реализации природоохранного проекта «*Эколята-дошколята*» в первую очередь был составлен перспективный план, по которому мы работали в течении года. Также нами были изучены и изготовлены образы сказочных героев. Шалун, Тихоня, Умница и Ёлочка — эколята – защитники природы, вместе они охраняют и берегут её, помогают детям понять, как заботиться о птицах, животных, насекомых, как ухаживать за растениями и т. д., поэтому образы этих героев мы использовали при проведении различных мероприятий в рамках проекта.

В ходе **проекта «Эколята–Дошколята»** с дошкольниками проведено много интересных **экологических занятий**, бесед, обыграно **экологических ситуаций**, творческих мастерских, экскурсий, тематических занятий, подчинённых целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения **к природе**. А также дети и родители принимали участие в различных акциях экологического характера и не только:

- родители, дети и воспитатели принимали участие в торжественной церемонии посвящения детей в ряды «Эколята-Дошколята»
- воспитанники ДОУ и их родители принимали активное участие в благотворительной **акции «Повесь кормушку»**, целью которой стало привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, формирования доброжелательного отношения к птицам родного края. Чтобы помочь птицам, воспитанники, совместно с родителями изготовили кормушки.
- дети и родители принимали активное участие в благотворительной акции «Новогоднее настроение: подари игрушку на ёлку!»;
- воспитатели, а также родители и дети принимали активное участие в муниципальном субботнике

В положении всероссийского проекта «Эколят» сказано, что дети могут принимать участие не только в экологических мероприятиях вместе с персонажами проекта, но и в мероприятиях другой направленности. Поэтому мы решили, что детям будет также интересны и другие праздники и задания, предложенные героями проекта. Наши эколята – дошколята приняли участие в следующих мероприятиях:

- **День птиц.** Детям было предложено подойти к окну и понаблюдать за птицами, за их повадками, а также нужно было сделать оригами, либо аппликацию на тему «Птичка» от Тихони.
- **Книжкины именины.** Детям было предложено прочитать вместе с родителями различные рассказы о птицах от Ёлочки и выучить стихотворение.
- **День здоровья.** Задание от Шалуна, так как он любит играть в различные игры. Были предложены подвижные игры и игры о здоровом питании.
- **День космонавтики.** Предложение от Умницы - принять участие в конкурсе. Дети рисовали и делали поделки по данной теме.
- **День земли.** Ёлочка знакомила детей с картой и глобусом.

- **Праздник весны и труда!** Детям были предложены загадки о временах года, явлениях природы, о растениях и животных от Ёлочки. Было также предложено посадить растения (по возможности, для тех, кто находился в частном секторе).
- **Голубь Мира.** Ёлочка предложила сделать поделки или нарисовать рисунки, а также выучить стихотворение.
- **День победы!** Предложение от Умницы принять участие в конкурсе поделок и рисунков, а также в акции «Бессмертный полк».

Все мероприятия положительно повлияли на детей. Они стали бережно и чутко относиться к **природе**, к растениям и животным, а именно: дети начали делать замечание сверстникам по поводу сломанных веток, сорванных цветов, брошенных фантиков на территории детского сада. У воспитанников появилось желание помогать животным, птицам, соблюдать правила бережного отношения к **природе**. У детей закрепились знания о разнообразии животного и растительного мира, пришло понимание неразделимого единства человека и **природы**, **повысилась** общая культура ребёнка; сформировались нравственно-эстетические отношения к окружающему, навыки **экологической безопасности**. Дети стали понимать, что человек – часть **природы**, что он должен беречь и охранять её.







