

«Голубь и муравей» (кабардинская народная сказка)

Задачи:

- Познавательные:

- Углублять представления детей об окружающем мире через символические и образные средства;
- Совершенствовать умение «распаковывать» предметные силуэты развивать восприятие.

- Развивающие:

- Развивать наблюдательность, исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности
- Развивать у детей ценностное отношение к развивающим играм
- Развивать воображение, креативность мышления

- Воспитательные:

- Формировать:
 - такие качества как, сочувствие, отзывчивость, внимательное отношение к окружающим, умение проявлять заботу, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
 - умение распознать и построить сказочный образ; уметь распознать и осознать одиночество, желание прийти ему на помощь;
- Воспитывать чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях, сострадание и умение сопереживать героям сказки;

Материалы и оборудование:

- развивающие игры: «Прозрачный квадрат» В.В.Воскобовича, «Чудо-Соты» В.В.Воскобовича.
- раздаточные карточки с контурной схемой «Голубь» для игры «Прозрачный квадрат» В.В.Воскобовича
- демонстрационные контурные схемы: «Охотник» для игры «Чудо-Соты» В.В.Воскобовича.
- экран для презентаций, компьютер или ноутбук, музыкальные колонки, презентация к сказке «Голубь и муравей» с иллюстрациями;
- при отсутствии мультимедийного оборудования - контурные схемы и иллюстрации, демонстрационные и раздаточные карточки;

Музыкальное сопровождение:

К.Сен – санс «Лебедь»;

Э. Григ «Утро»;

И.С Бах « Токката и фуга ре минор»

Ход занятия:

Организационный момент

Дети проходят и садятся на ковер

Педагог:

Сегодня мы с вами познакомимся с кабардинской народной сказкой.

Кабардинцы — один из наиболее влиятельных кавказских народов. Кабардинские мужчины считались смелыми и искусными воинами, женщины ставились красотой, опрятностью, изысканными нарядами. Сказки знали все — и старый, и малый. Долгими вечерами на высокогорных пастбищах, во время сельскохозяйственных работ их рассказывали друг другу. Герой кабардинских сказок всегда побеждает своих врагов — жестоких, завистливых князей, страшных чудовищ.

Пошел Муравей к реке напиться. Ближе к воде подошел, подхватило его волной и понесло.

Сказкотерапевтический момент

- *Дети, Муравей подошел близко к воде, он же знал, что река большая, а муравей? (дети отвечают, что муравей маленький). Да, дети, Муравей маленький, опасно ему так близко подходить к реке, а он не подумал об этом. Бывает, что и мы подходим к опасности близко и не понимаем сами об этом. Мамы и все взрослые нас предупреждают об опасностях, не разрешают подходить к опасным предметам, открытому окну и дети должны слушаться, чтобы избежать опасных ситуаций.*

- *Как вы думаете испугался Муравей, поняв, что его уносит волной? (ответы детей)*
Муравей маленький и мы не можем на экране увидеть как он испугался, давайте догадаемся сами. Когда нам страшно плечи у нас приподнимаются, мы закрываемся руками, как будто хотим спрятаться. Покажите как он испугался.

А почему Муравей испугался? (ответы детей)

А как вы представляете волну? Давайте покажем волну.

Летел над рекой голубь, нес он сухую веточку. Увидел Голубь, что погибает Муравей, бросил ему веточку.

- *Как вы думаете куда летел Голубь? Для чего он нес веточку? (ответы детей)*

- *Да, Голубь летел к своему гнезду и веточку нес доставить его.*

А почему бросил ее? (ответы детей)

- *Да, Голубь решил помочь Муравью выбраться из воды.*

Сказкотерапевтический момент

Так бывает, что в минуту опасности обязательно кто-то окажется рядом и протянет руку и поможет преодолеть трудности.

Вскарабкался Муравей на веточку и спасся.

- Как вы думаете обрадовался Муравей своему спасению? (ответы детей) и снова мы не можем это увидеть, а давайте сами догадаемся. Как бы вы хотели изобразить радость Муравья?

Много ли времени прошло, мало ли прошло, никто не знает.

Пришел однажды в лес охотник ловить Голубя. Расставил охотник сеть, насыпал корма – сейчас поймает. Но тут Муравей подполз и укусил охотника.

- Как вы думаете для чего укусил Муравей охотника? (ответы детей)

- Муравей это сделал не от злости к людям, а хотел спасти Голубя. И это ему удалось

Сказкотерапевтический момент

- А зачем Муравей спасал Голубя?

(На добро нужно отвечать добром! Ведь и Голубь спас Муравья, когда тот был в опасности)

Вздрогнул охотник, а Голубь, услышав шум, улетел.

- Дети, Муравей же меньше чем охотник и Голубь, но он помнил поступок Голубя и не побоялся прийти на помощь, он лишь чуть укусил охотника, но этим смог спасти Голубя. Мы с вами, убирая камень с пути, чтобы никто не споткнулся, помогая товарищу в делах, подкармливая птиц, поливая растения творим добро. И нам надо быть уверенными в своих силах и возможностях, стремиться «поступать хорошо», в своих поступках следовать хорошему примеру

- Как вы думаете, дети, Голубь благодарен Муравью за спасение? (ответы детей)

- Как мы сможем показать его эмоции? Как мы себя ведем в такие моменты?

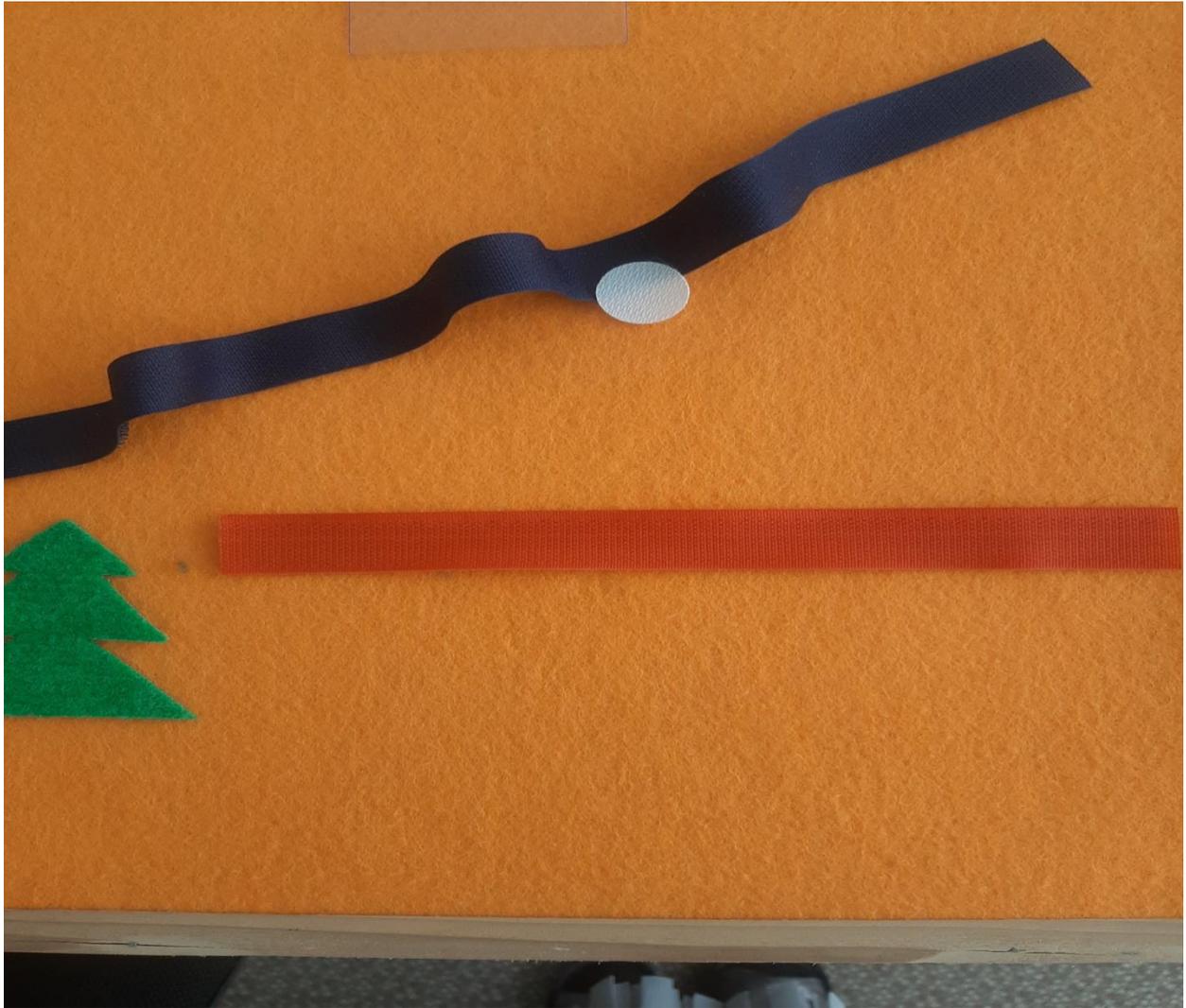
-- А как вы думаете Голубь и Муравей в нашей сказке похожи друг на друга? Чем похожи? А чем отличаются (ответы детей)

Да они похожи своей добротой, отзывчивостью, а разные по величине и тем, что Голубь – птица, а муравей – ? (насекомое), Муравей ползает, а Голубь - ? (летает)

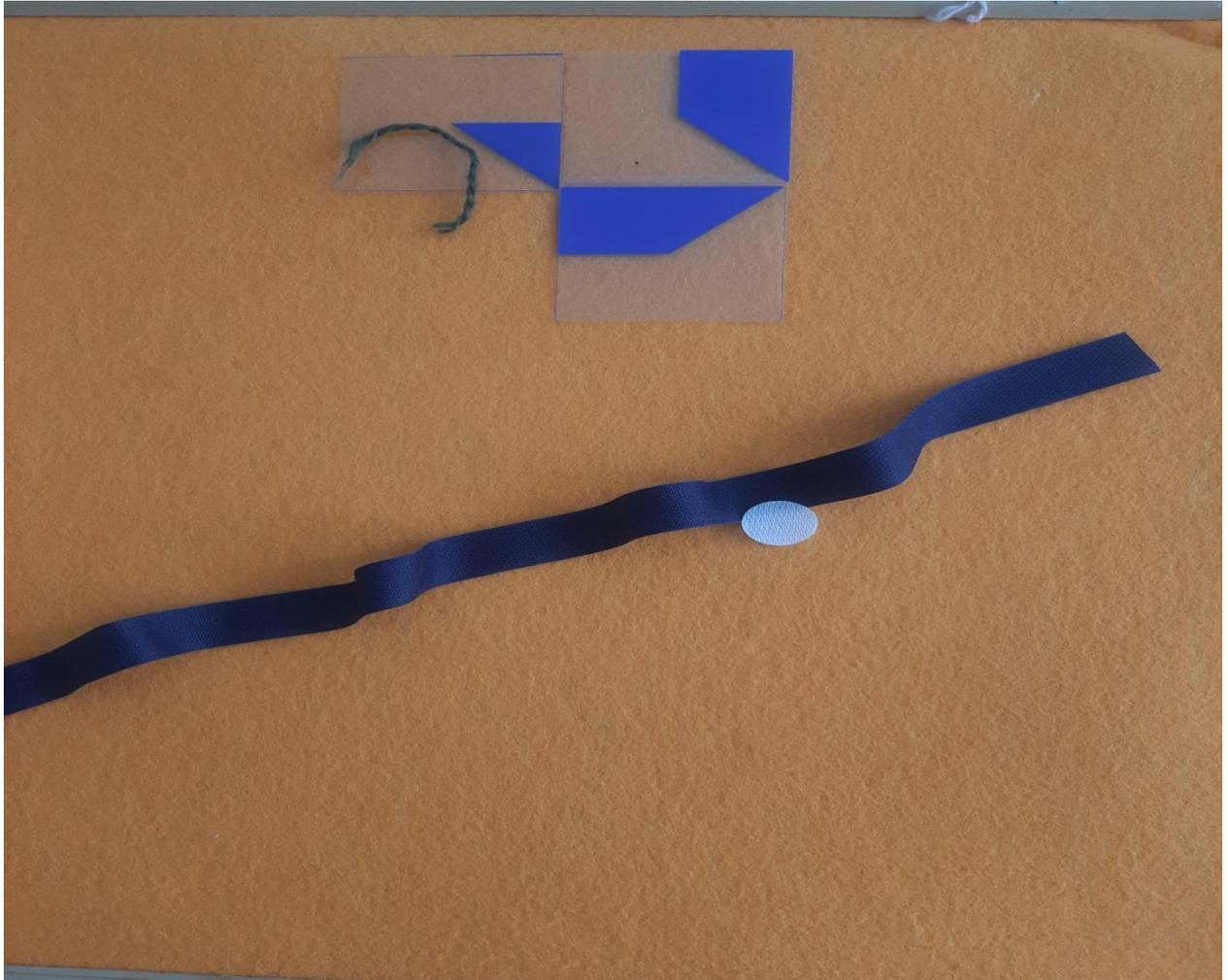
Сказкотерапевтический момент

- Дети, сказка нам говорит о том, что в жизни мы можем оказаться в опасных ситуациях, но обязательно, пройдя мимо, нам помогут, бросят веточку. Ну и мы с вами должны учиться приходить на помощь.

-Подойдите к столам и попробуйте изобразить Голубя и Муравья, построить нашу сказу на нашем волшебном ковре.



(Пошел Муравей к реке напиться. Близко к воде подошел, подхватило его волной и понесло.)



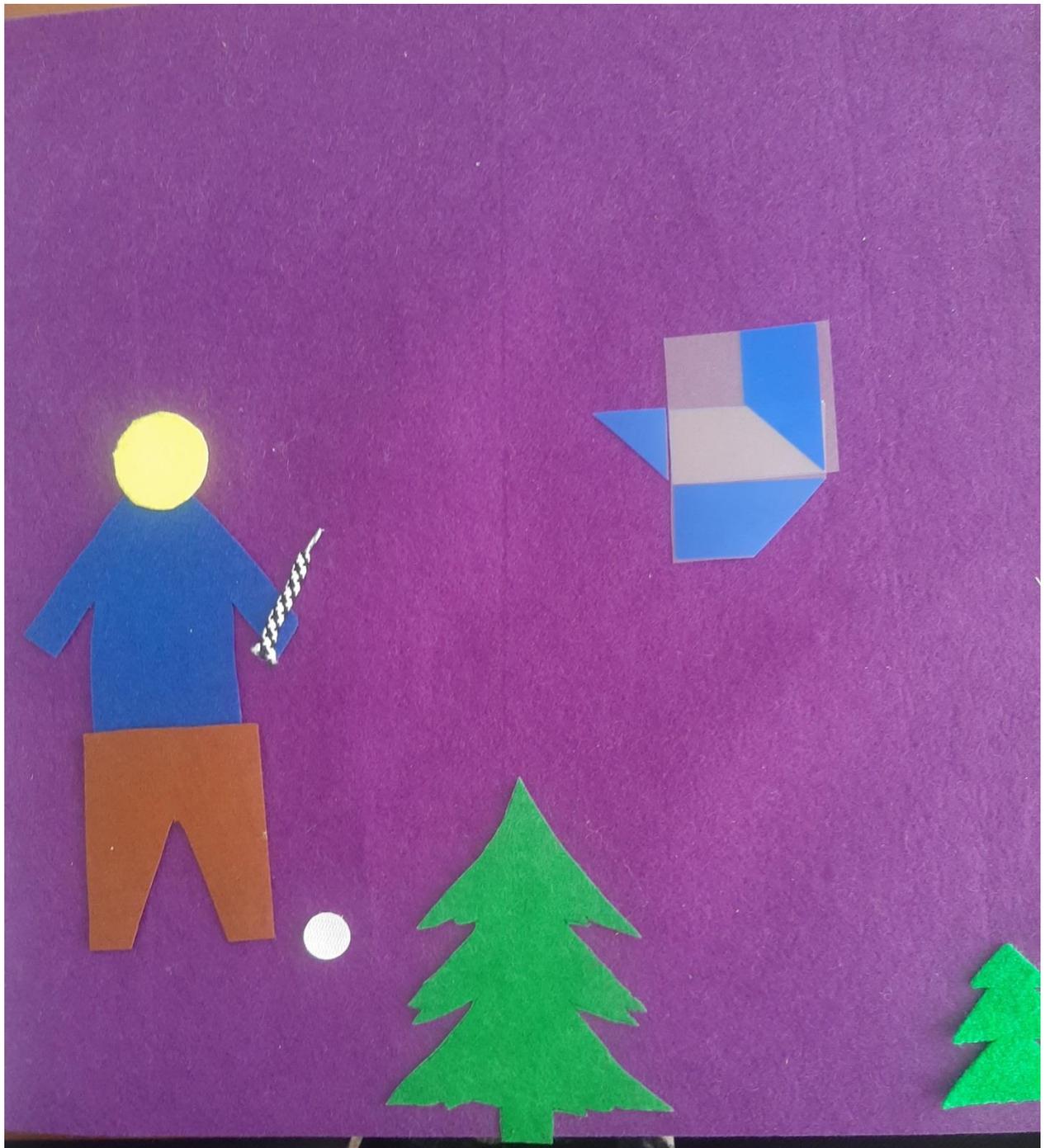
(Летел над рекой голубь, нес он сухую веточку.)



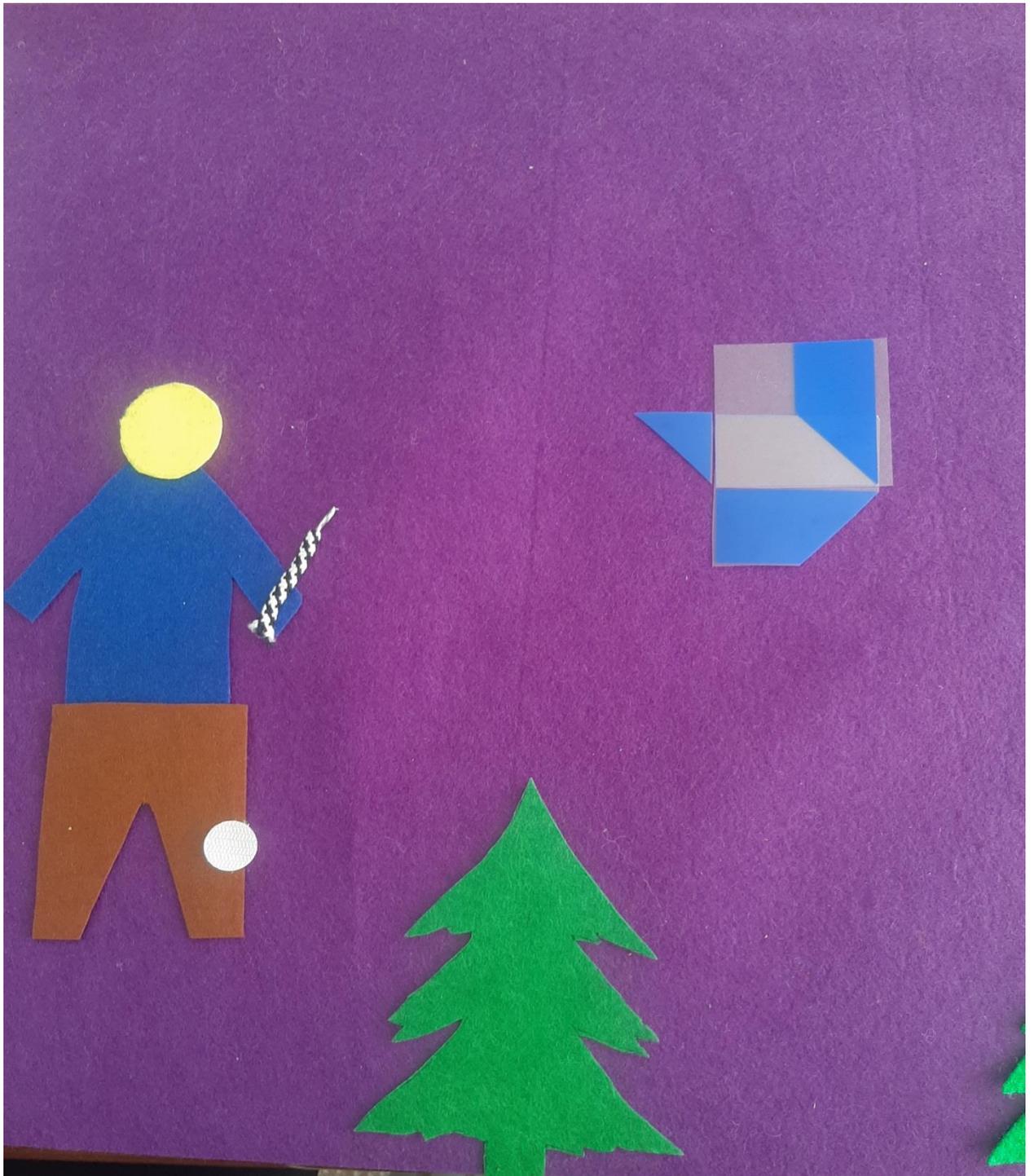
(Увидел Голубь, что погибает Муравей, бросил ему веточку.)



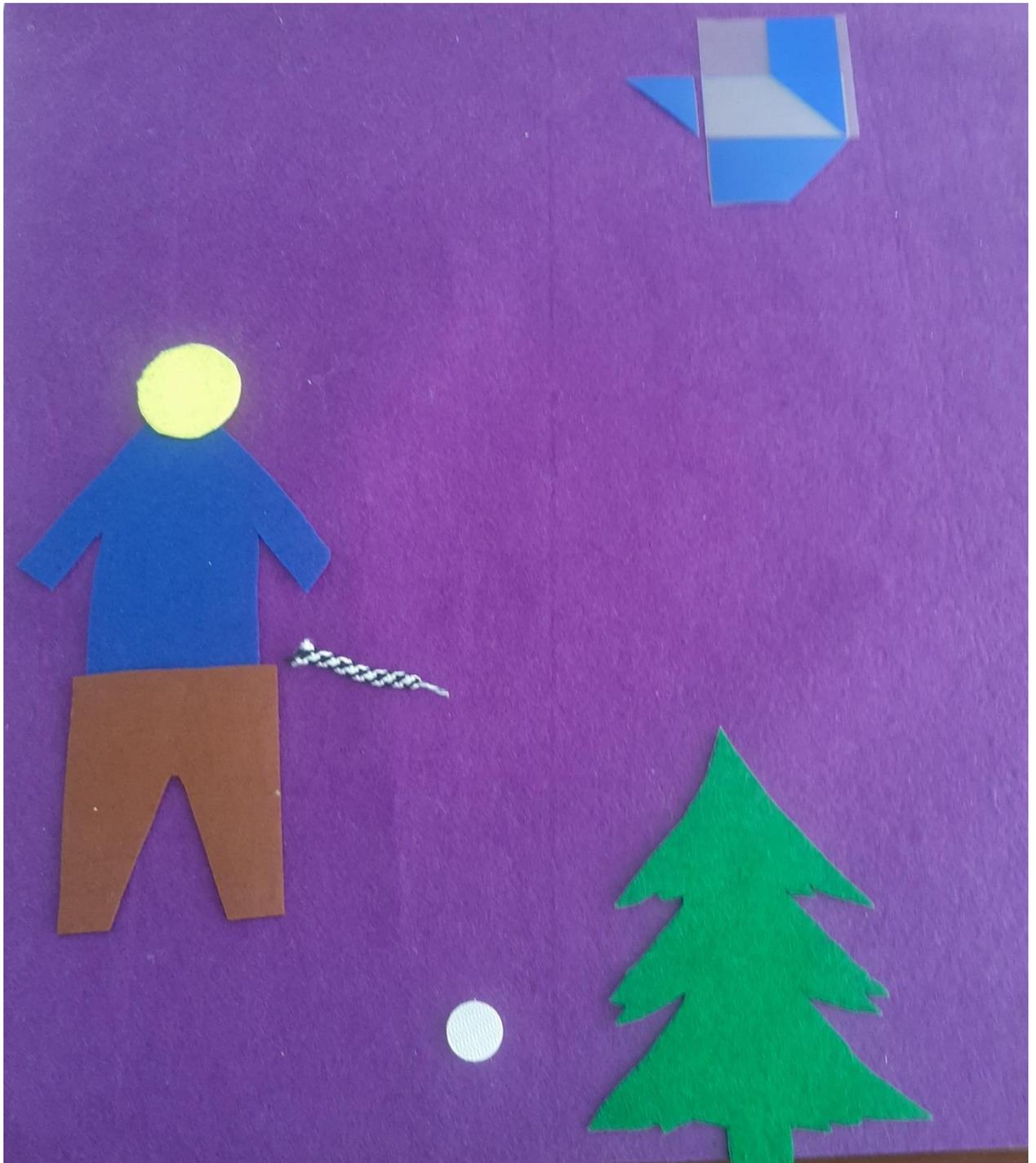
(Вскарабкался Муравей на веточку и спасся.)



(Пришел однажды в лес охотник ловить Голубя.)



(Но тут Муравей подполз и укусил охотника.)



(Вздрогнул охотник, а Голубь, услышав шум, улетел.)

Воспитательный текст:

О чем нам говорит эта сказка?

О том, что надо быть добрым и отзывчивым. Надо стараться приходить на помощь нуждающемуся в ней. Помогать бескорыстно и при этом помнить, что и тебе может понадобиться помощь, и, что добро возвращается!