

Информационно-аналитический отчёт

о деятельности инструктора по физической культуре
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Малыш» г. Моздока РСО - Алания
Скороходовой Татьяны Викторовны.

Личный вклад в повышение качества образования.

**Совершенствование методов обучения, воспитания и продуктивного
использования новых образовательных технологий.**

Использование новых образовательных технологий.

В процессе физического воспитания дошкольников я использую известные
физкультурно-оздоровительные методики и инновационные технологии,
адаптированные к возрастным особенностям детей.

Здоровьесберегающие технологии.

- Ритмическая гимнастика
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- гимнастика пробуждения после дневного сна
- массаж, самомассаж
- психогимнастика
- релаксация
- музыкально-подвижные игры.

Информационно-коммуникационные технологии.

В своей работе я активно использую **ИКТ**, которые служат эффективным
техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить
образовательный процесс:

в работе с детьми

Использование ресурсов сети Интернет для подбора видео, аудио и текстовой
информации. Организованная образовательная деятельность с использованием
презентаций и мультимедийного оборудования.



в работе с педагогами

Педагогические советы, семинары - практикумы, консультации с использованием презентаций, мультимедийного оборудования.

в работе с родителями

Родительские собрания, консультации, беседы с использованием презентаций, видеороликов, фотографий.

в организационно – методической деятельности

Планирование в электронном виде:

- образовательного процесса по физической культуре;
- физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий;
- индивидуальной работы с детьми;
- мероприятий с педагогами ДООУ и родителями.

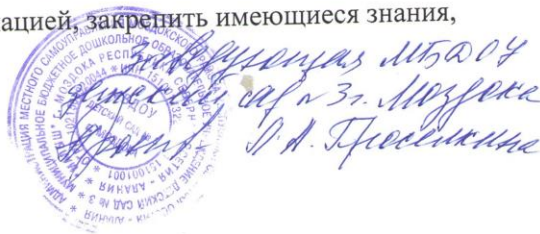
Практические и методические материалы публикую на сайте Maam.Ru

Адрес личной страницы: <http://www.maam.ru/users/TanjaCk>

В организации организованной образовательной деятельности используются **игровые технологии**. Например:

- Игровые ситуации. Во время проведения физкультурных занятий и развлечений использую игрушки, различных персонажей, спортивный инвентарь и т.д.
- Сюрпризные моменты. Они вызывают у детей эмоциональный настрой и желание заниматься спортом.

Использую в своей работе такую форму работы, **как квест**. Развлечения в виде квест-игры дошкольникам очень нравятся. Изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. С помощью такой игры можно реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.



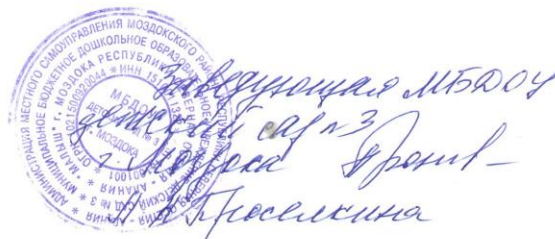
Личностно-ориентированная технология предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка, поэтому моя педагогическая деятельность по отношению к детям включает:

- проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему;
- находясь рядом с детьми, создаю условия для формирования положительных взаимоотношений со сверстниками;
- поддерживаю положительное самоощущение детей, способствую формированию у них знаний о себе;
- формирую положительное отношение к сверстникам;
- взаимодействуя с детьми, учитываю их возрастные и индивидуальные особенности;
- чаще пользуюсь поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением;
- создаю условия для возникновения и развертывания игры детей.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы образования и воспитания личность ребенка, обеспечение ему комфортных условий в учреждении, в котором он находится, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации имеющихся природных потенциалов.

Таким образом, каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Благодаря использованию современных педагогических технологий образовательный процесс становится результативным, эффективным, проектируемым.



Построение развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО и учётом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, должна обеспечить условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда нашего физкультурного зала выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную.

Общие сведения.

1. Физкультурный зал совмещён с музыкальным. Расположен на первом этаже здания. Имеет два входа.
2. Общая площадь: 74,1 кв.м. Пол покрыт паркетом.
3. Освещенность: естественная (4 окна) и искусственная (14 люминесцентных ламп).
4. В зале поддерживается необходимый температурный режим посредством систематического проветривания и влажной уборки.
5. Приборы отопления закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.
6. Санитарно-техническое состояние физкультурного зала, оборудования и инвентаря – удовлетворительное.

Физкультурный зал просторный, стены ровные, окрашены краской.

Основное предназначение физкультурного зала – проведение разных форм физкультурно – оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, физкультурные досуги;
- открытые итоговые занятия;



- индивидуальная и групповая работа с детьми.

Одним из основных условий успешного психофизического развития у детей является правильно организованная предметно – развивающая среда в физкультурном зале.

Для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников в зале имеется разнообразное количество физкультурного оборудования. Это оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков, для катания, бросания, метания, для ползания и лазанья, для общеразвивающих упражнений. Спортивный материал периодически обновляется. Это позволяет мне эффективно организовывать развивающую среду в физкультурном зале, создавать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведёт к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребёнка. Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей.

При создании предметно – развивающей среды руководствуюсь следующими принципами:

- системность (материал систематизирован, составлен паспорт зала с перечислением всего материала и оборудования);
- доступность (материал подобран с учётом возрастных особенностей);
- вариативность (материал и многие пособия многофункциональны и могут использоваться на разных занятиях в разных вариантах);
- здоровьесбережение (имеется основное освещение, проведена пожарная сигнализация, зал легко проветривается).

*Заведующая ИБДОУ
Земский с/п.з
г. Москва Пронч-
Трусселькина*

Оборудование физкультурного зала

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Гимнастическая стенка	1
2	Гимнастическая скамейка, длина – 4м	1
3	Гимнастическая скамейка, длина – 2м	1
4	Лестница - стремянка	2
5	Мячи большие	25
6	Мячи маленькие	25
7	Мячи вязаные	31
8	Флажки	60
9	Султанчики	50
10	Гимнастические палки (жёлтые)	19
11	Гимнастические палки (зелёные)	21
12	Погремушки	46
13	Кубики цветные пластмассовые	31
14	Кегли малые пластмассовые	29
15	Кегли большие цветные	10
16	Ленты	54
17	Шнуры короткие плетённые	24
18	Шнуры длинные	3
19	Барьеры для перешагивания	7
20	Кегли малые цветные	30
21	Скакалки	10
22	Обручи деревянные плоские	18
23	Обручи большого диаметра	23
24	Обручи малого диаметра	29
25	Дуги для подлезания	5
26	Мишень для метания	2
27	Мешочки с песком (150-200 гр)	23
28	Мешочки с песком (400 гр)	15



*Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 г. Молдова»
Брат. Л.А. Прохорова*

29	Кубики деревянные большие	4
30	Кубики деревянные маленькие	7
31	Канат	2
32	Массажные коврики	3
33	Мячи ортопедические	3
34	Доска деревянная с ребристой поверхностью	1
35	Доска деревянная	2
36	Лестница деревянная приставная	2
37	Стойка – держатель для обручей	3
38	Стойка – держатель для гимнастических палок	2
39	Корзины большие пластмассовые	4
40	Мячи маленькие пластмассовые	50
41	Маски для подвижных игр	
42	Бубны	3
43	Мультимедийная установка	1

Маленькие дети очень активны и любознательны. Им нравится участвовать в подвижных играх и упражняться со спортивным инвентарём. Не только занятия физкультурой имеют целью физическое развитие дошкольников, двигательная активность организуется в различных режимных моментах. Наличие грамотно оформленного спортивного уголка в группе помогает воспитателю разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулирует их к активной самостоятельной деятельности.



*Подтверждаю МБОУ
детский сад № 31. Моздок
Директор - Л.А. Дресманина*

во 2 младшей группе.

1. Коляски, тележки, машинки
2. Корзина для метания
3. Массажные коврики
4. Кубики большие и маленькие
5. Мячи большие, средние
6. Мячи маленькие для метания
7. Мешочки с грузом для метания (150-200 гр.)
8. Обручи
9. Шнуры короткие и длинные
10. Серсо
11. Кольцеброс
12. Дуги
13. Атрибуты для подвижных игр

в средней группе.

1. Массажные коврики
2. Шнуры короткие и длинные
3. Кубики большие и маленькие
4. Скакалки короткие
5. Кегли
6. Кольцеброс
7. Мешочек с грузом (150-200 гр.)
8. Обручи
9. Мячи большие и маленькие (для метания)
10. Атрибуты для подвижных игр
11. Мяч – попрыгунчик
12. Тарелки
13. Корзина для метания мячей



**Перечень оборудования для физкультурного уголка
в старшей и подготовительной группах**

1. Массажные коврики
2. Шнуры короткие и длинные
3. Кубики большие и маленькие
4. Скакалки короткие и длинные
5. Кегли
6. Кольцеброс
7. Мешочек с грузом (150-200 гр.)
8. Обручи
9. Мячи большие и маленькие (для метания)
10. Атрибуты для подвижных игр
11. Мяч – попрыгунчик
12. Тарелки
13. Корзина для метания мячей
14. Бадминтон
15. Шашки

Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала содержательно насыщена и соответствует возрастным особенностям детей.

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование спортивного зала безопасное, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации.



*Заведующая МБДОУ
Земский сад № 31. Моздок
И.А. Прохорова*

Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Решение проблемы физического воспитания и укрепления здоровья детей невозможно без участия родителей. Семья – это среда, где формируется здоровье ребёнка. Поэтому задача педагогов заключается в том, чтобы убедить родителей в важности физической готовности ребёнка и приобщении его к здоровому образу жизни. Именно поэтому работе с родителями я уделяю большое внимание. Необходимо заинтересовать родителей идеей вести здоровый образ жизни в семье, вовлечь их в жизнь детского сада, способствовать сплочению семьи.

С целью вовлечения родителей в образовательную деятельность, повышения их компетентности в области воспитания и образования детей я использую традиционные (выступления на родительских собраниях, консультации, индивидуальные беседы, папки - раскладушки) и нетрадиционные, современные формы сотрудничества. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребёнка, так как видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

Использование **технологии проектной деятельности** в образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ позволяет решать основные воспитательные задачи современных программ дошкольного образования. Организация проектов делает образовательную систему открытой для активного участия семей воспитанников в совместной деятельности. В нашем детском саду реализуется много разных проектов, в которых родители принимают активное участие. Например: «За здоровьем в детский сад», «Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна», «Подвижные игры и упражнения с мячом, как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста» и т.п.

Основная цель для всех проектов - это использование проектной деятельности, как средство проявления интереса детей и родителей к спорту.

Опыт показал, что работа по технологии проектирования даёт не только положительный результат, но и помогает реализовать здоровьесберегающие, здоровьесформирующие задачи и является уникальным средством обеспечения



*Заведующая МБДОУ детский сад №3
Григорьева И.А. Григорьевича*

Взаимодействие с семьёй по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы.

- Проведение совместных спортивных праздников, физкультурных досугов, дни здоровья с участием родителей: «Защитники Отечества», «Мамин праздник», «Вместе с мамой я здоровым быть хочу», «Наши ребята – brave солдаты», «Будем в Армии служить», «А ну-ка, мамы» и т.д. Ежегодное проведение летнего спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья», военно-спортивной игры «Зарница».
- Вовлечение родителей в образовательный процесс (домашние задания по физической культуре, совместное проведение занятий по физической культуре, утренней гимнастики).
- «Формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие с семьёй».
- Привлечение родителей к изготовлению пособий для занятий физическими упражнениями как в детском саду, так и дома.



Заведующая МБДОУ детский сад № 3

г. Моздока

/Л.А. Проселкина/



СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ

**Скороходова
Татьяна Викторовна**

инструктор по физической культуре

МБДОУ детский сад №3 г. Моздока

РСО - Алания г. Моздок

Зарегистрирован(а)
на международном образовательном портале Маам
и является участником сетевого педагогического сообщества.

Адрес личной страницы:

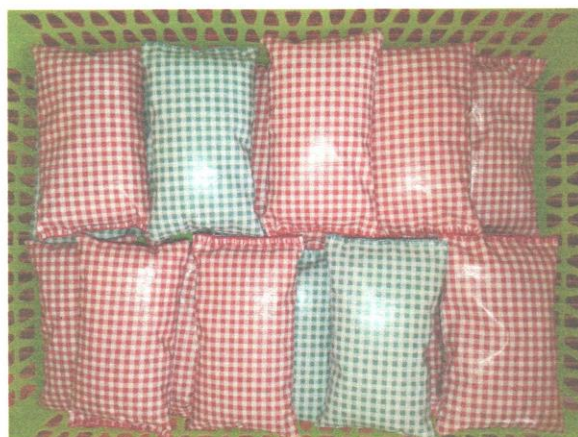
<http://www.maam.ru/users/TanjaCk>
27 января 2014 в 12:38

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2021 г.



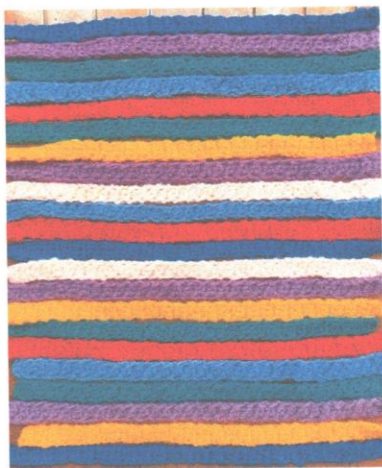
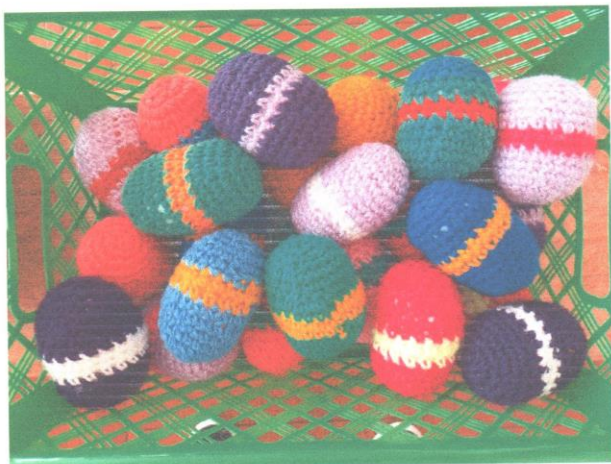
1403100-141-144

Проверить документ: www.maam.ru/pro

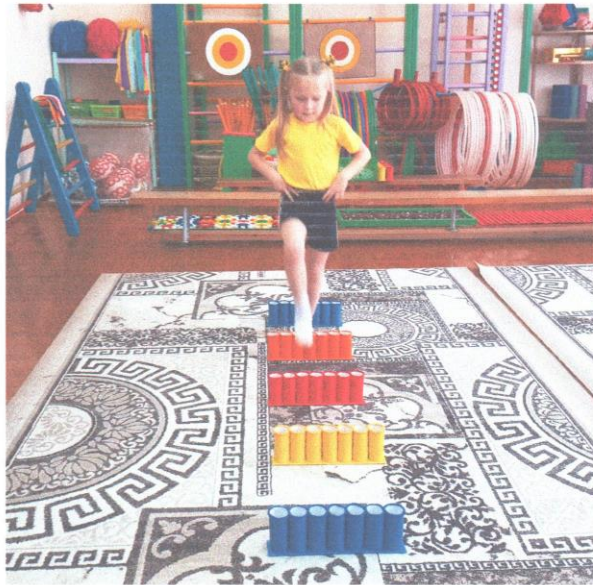
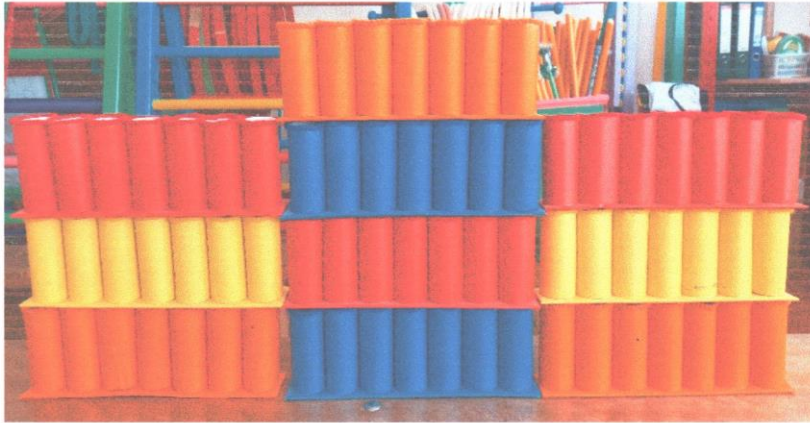


Заведующая МБДОУ
 Детский сад № 37
 Г. Москва
 Г. Мосеева





Заведующая ЛБДОУ
детский сад № 31 «Моздок»
Ярлыгашева Д.А. Дроздовская

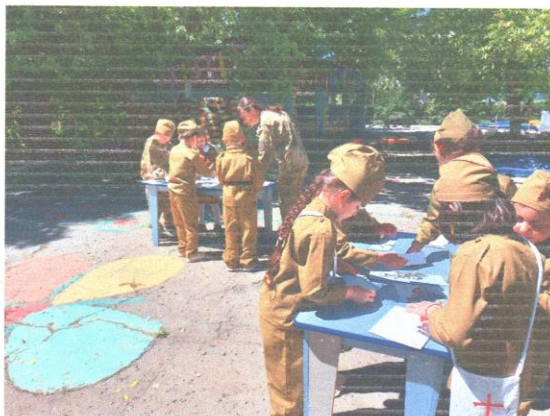


Заведующая
МБДОУ
детский сад № 3
г. Лозовая
Л. А. Бондаренко



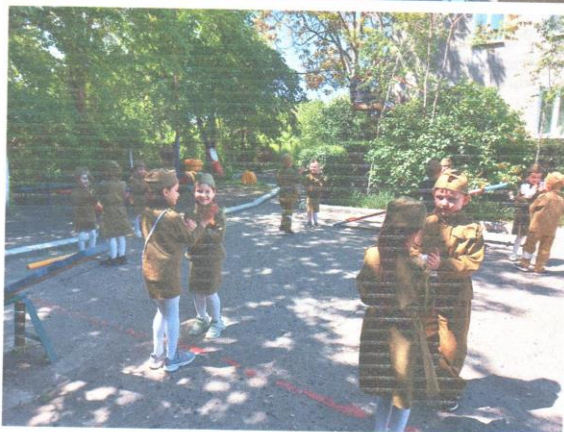


Заведующая
МБДОУ "Детский
центр" № 3
г. Москва
И. И. Васильева

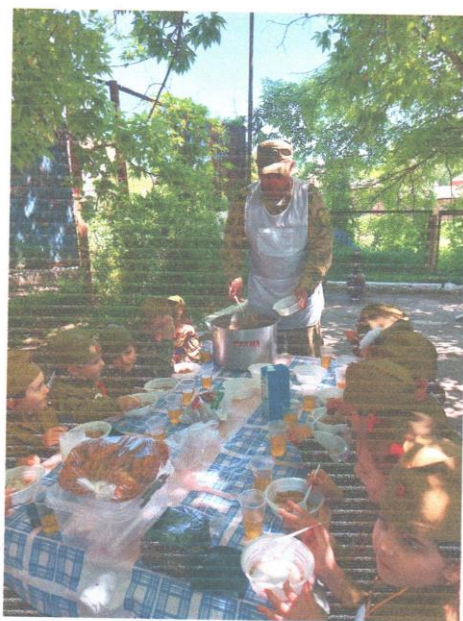


Закрепощае
 № 304 Емелин 13
 Мозока Орсон
 Л. А. Гроссманна





Закрепленная
с. 16.004
детский сад № 3
г. Моздок
М. Д. Гусевкина



Звернувшись
к МБДУ
детский сад № 3
Моздок
М.А. Гроздева



Заведующая,
МБДОУ
детский
сад № 3
г. Моздок
А.А.А.А.





Заведующая
МБДОУ детского
сада №3
г. Москва
В.А. Дроздова





Заведующая
МБДОУ детский сад № 3 г. Моздок
Ирина А. Гусевкина





Заверенная
МБДОУ детский
сад №37 Мухоморова
Григорьев -
И.А. Писемский





Заведующая
МБ ДОУ
детский
сад № 3
г. Меззуса
Принт
И. А. Лавренко





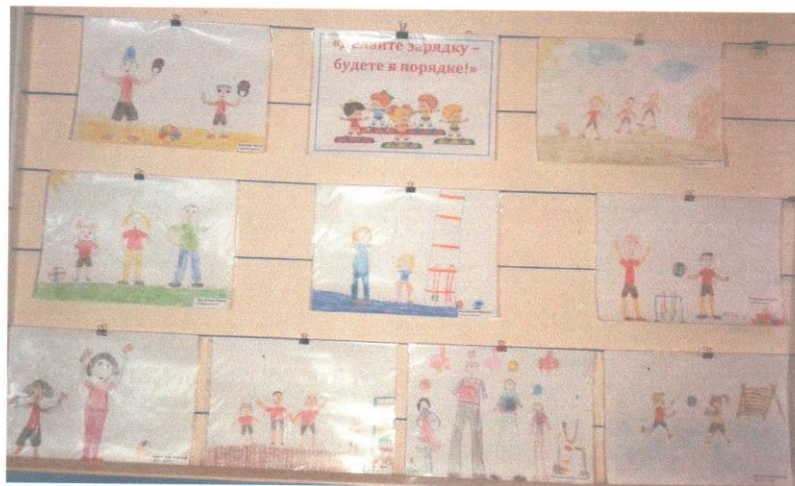
Заверенная
 № 004
 Зинский с/п № 3
 г. Москва
 [Подпись]
 [Подпись]

ПЕЧАТЬ: МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР"



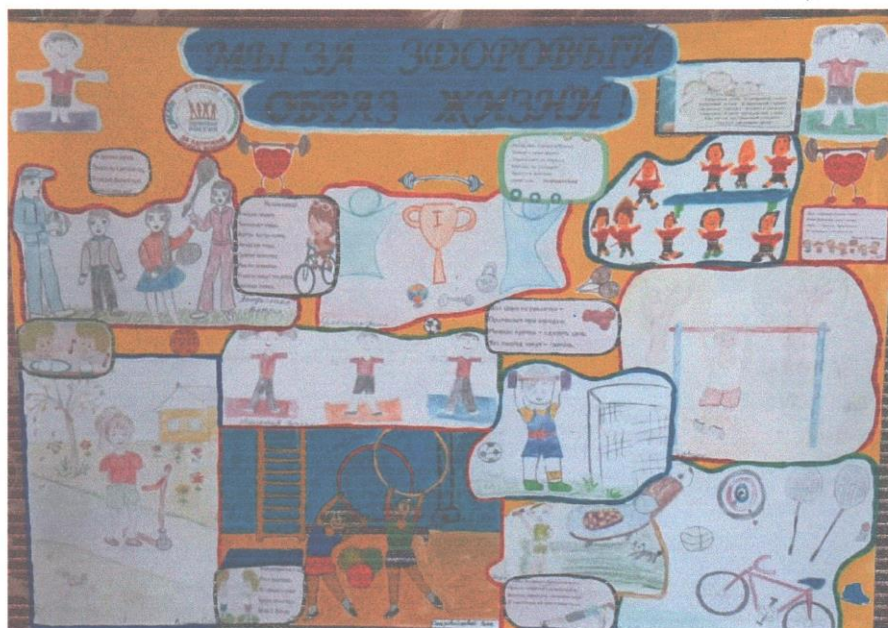
Забегуновас
МТБДР
г. Минск
шк. № 3
г. Моздок





Заведующая
МБДОУ
детский сад №3
г. Моздок
Дроздова
Ирина Викторовна





Заведующая МБДОУ
 Елизавета Ивановна
 Подпись: Е.И. Иванова
 Подпись: Е.И. Иванова



Заведующая МДОУ
генеральный с/д № 3
Моздок
Иванова Л.А. Приселкина

