

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малыш» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания**

**Краткая презентация
основной образовательной
программы дошкольного
образования**

2019 г.



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 7
от «28» 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
Министра
Л.А. Прохорова,
«28» 08 2019 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования

Основная образовательная программа
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 3 «Малыш» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

г. Моздок
2019 г.

Полное название:

**Основная образовательная программа дошкольной
образовательной организации: муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Малыш» г. Моздока Республики
Северная Осетия- Алания .**

Сокращённое название:

ООП ДОО

Срок реализации:

2019-2020гг.

Ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательная программа
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования (ФГОС
ДО) (Приказ МОиН РФ № 1155 от
17 октября 2013г) и с учётом
примерной общеобразовательной
программы дошкольного образования
«От рождения до школы» под
редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



Цель образовательной программы:



Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- 1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
программа состоит из двух частей:**



**Обязательная часть (объем не менее 60% от
её общего объёма)**



**Вариативная часть
(часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений) – не более
40%**



**Образовательная программа ДОО
включает три основных раздела:**



ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Содержание целевого раздела:

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к её формированию;
- характеристики особенностей развития детей;
- планируемые результаты освоения программы, представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

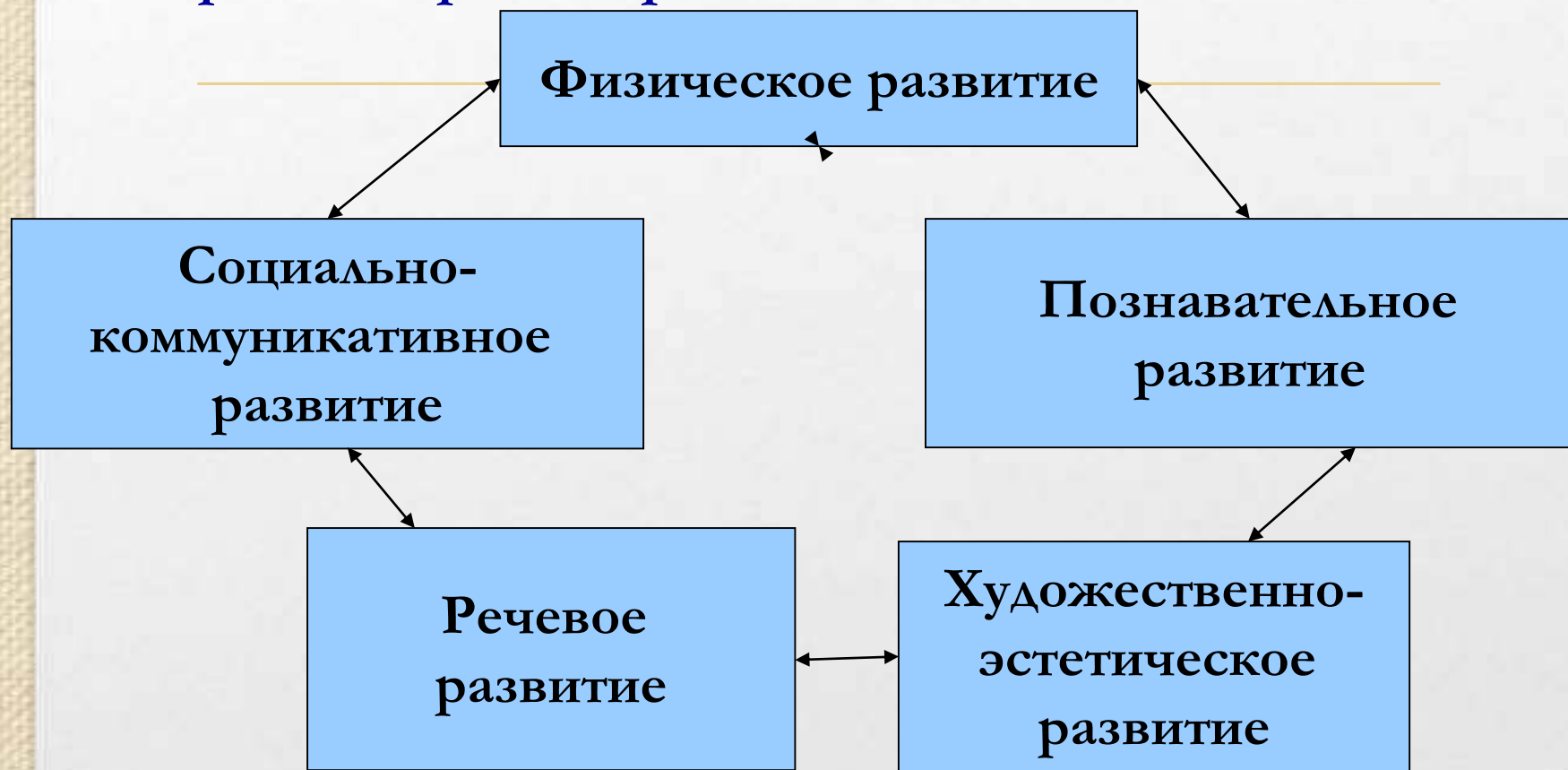
Содержательный раздел:

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В него входит:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание разных видов и культурных практик, способов поддержки детской инициативы в освоении программы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- взаимодействие с социальными институтами детства;
- вариативная часть программы.

**Образовательные области, обеспечивающие
разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»:

- **Основная цель:** ознакомление с окружающим социальным миром, с природой и природными явлениями; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- **Задачи познавательного развития по ФГОС ДО:**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях

Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира

Формирование первичных представлений об особенностях природы

- **Основные направления работы по познавательному развитию детей в дошкольном учреждении:**

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Приобщение к социокультурным ценностям

Формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с миром природы





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

Основная цель:

воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка

Задачи физического развития:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей
- Повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту.
- ***Направление физического развития:***
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:



- **Основная цель:** развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- **Задачи речевого развития по ФГОС ДО:**
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя, связной – диалогической и монологической форм.
- Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи.
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.
- **Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольном учреждении:**
- 1. Развитие речи:
 - - Развивающая речевая среда
 - -формирование словаря
 - -звуковая культура речи
 - -грамматический строй речи
 - -связная речь
- 2. Приобщение к художественной литературе

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:

- **Основная цель:** позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности.

Задачи социально-коммуникативного развития по ФГОС ДО:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе

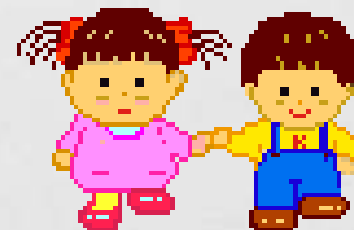
- **Основные направления работы по социально-коммуникативному развитию детей в дошкольном учреждении:**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Формирование основ безопасности



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

- **Основная цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.
- **Задачи художественно-эстетического развития по ФГОС ДО:**

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы

Становление эстетического отношения к окружающему миру

Формирование элементарных представлений о видах искусства

Восприятие музыки

Восприятие художественной литературы, фольклора

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

Реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

- **Основные направления работы по художественно-эстетическому развитию**

детей в дошкольном учреждении:

Приобщение к искусству

Изобразительная деятельность

Конструктивно-модельная деятельность

Музыкальная деятельность



Направления взаимодействия с семьями воспитанников:



В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.
- возрождение традиций семейного воспитания.

Направления вариативной части программы:

**1. РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ**

**2. ОСВОЕНИЕ НОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**3. РАБОТА ПО
РЕАЛИЗАЦИИ
ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**



Содержание

организационного раздела:

- **Организационный раздел включает в себя:**
 - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
 - организация режима пребывания детей в ДООУ
 - Расписание организованной образовательной деятельности ;
 - комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
 - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Контактная информация:

- **Юридический и почтовый адрес основного здания:**
363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул.Б.Хмельницкого, 28

Телефоны: 8 (86736)2-22-85

Е-mail: akaeva_zaynar@mail.ru

Адрес сайта: 9172.maam.ru

Спасибо за внимание!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575959

Владелец Проселкина Лидия Алексеевна

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022