

Проект

«Подвижные игры и упражнения с мячом, как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста»

инструктор
по физической культуре
МБДОУ детский сад № 3
г. Моздока
Скороходова

Татьяна Викторовна

*Заведующая МБДОУ
детский сад № 3 г. Моздока
Татьяна Викторовна*



2022 г.

Тип проекта: игровой.

Участники проекта: дети старшей и подготовительной групп, родители воспитанников, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный (3 месяца).

Актуальность .

Одним из средств воспитания потребности к движениям у дошкольников являются игры с мячом, которые способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств; создают условия для воспитания дружеских взаимоотношений в коллективе, чувства взаимопомощи. Но взрослые не уделяют достаточного внимания двигательному режиму вне ДОУ. Таким образом, назрела потребность в нахождении различных способов педагогического воздействия, которое может обеспечить ребенку все необходимые условия для преодоления данной проблемы.

Цель проекта: Способствовать познавательному и физическому развитию ребенка по средствам взаимодействия с мячом разного объема, предназначение при сотрудничестве педагога и семьи.

Задачи для воспитателя

1. Создать предметно-игровую среду, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО и способствующей развитию двигательной активности детей.
2. Углубить и систематизировать знания о видах, свойствах мяча и вариантах его использования.
3. Освоить различные методы и технологии организации игры.
4. Повысить педагогическую компетенцию.
5. Актуализировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников, формировать гармоничные отношения между детьми и взрослыми.
6. Поддерживать интерес к физической культуре, привить стиль здорового образа жизни.

Согласовано
Методический кабинет №3
МДОУ
1.8. Писенкина

Задачи для детей:

1. Формировать мотивацию к сотрудничеству в игровой деятельности.
2. Углубить и систематизировать знания о видах, свойствах мяча и вариантах его использования.
3. Освоить различные способы действия с мячом.
4. Формировать физические качества, совершенствовать двигательные умения в процессе упражнений и игр с мячом.
5. Установить позитивное взаимодействие в совместной игре.
6. Обогащать игровой опыт.

Задачи для родителей:

1. Вовлечь в воспитательно-образовательный процесс.
2. Сформировать понимание значимости игры в физическом и эмоциональном развитии детей.
3. Сформировать у родителей практические умения при выборе и использовании игр, направленных на общеоздоровительную деятельность детей.

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

Физкультурный досуг в старшей и подготовительной группе «Мяч весёлый, озорной, поиграем мы с тобой!»

Ожидаемые результаты.

Для воспитателя:

- создание предметно-пространственной развивающей среды для организации игровой деятельности детей;
- систематизирование знаний о видах, свойствах мяча и вариантах его использования;
- освоение различных методов и технологий организации игры;
- вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс;
- повышение педагогической компетенции



Подпись: М.Б. Дубов
Подпись: Г.И. Гросникова

Для детей:

- формирование интереса к использованию в самостоятельных играх мяча;
- формирование позитивного взаимодействия с ровесниками и взрослыми в игровой деятельности;
- формирование физических качеств, совершенствование двигательных умений в процессе упражнений и игр с мячом;
- повышение активной двигательной деятельности детей;
- обогащение игрового опыта.

Для родителей:

- активное участие в воспитательно-образовательном процессе;
- осознание значимости подвижных и малоподвижных игр в физическом и эмоциональном развитии детей.

Формы реализации проекта:

Для детей:

- Беседы с детьми с использованием презентаций:
 - ❖ «История возникновения мяча».
 - ❖ «Виды мячей и их применение в спорте».
 - ❖ «Такие разные мячи».
 - ❖ «Весёлая зарядка».
- Чтение художественной литературы.
- Использование технических средств обучения.
- Проведение утренней гимнастики с мячами.
- Подвижные игры и упражнения с мячом.
- Выставка детских рисунков совместно с родителями «Я дружу с мячом».

Для педагога:

- Составить картотеки: «Подвижные игры и игровые упражнения с мячом для детей старшего дошкольного возраста», «Народные игры с мячом».
- Консультации для педагогов «Развитие ловкости у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации подвижных игр и игровых упражнений», «Школа мяча на прогулке».
- Оформление наглядной информации:
 - ✓ Папки – раскладушки
 - «Развиваем ловкость»,



- Дидактические игры «Разные мячи», лото «Виды спорта», «Четвёртый лишний».
- Фотоотчёт «Игры с мячом».

- Беседы и консультации «Играем вместе с детьми», «Значение игр и упражнений с мячом для детей», «Польза подвижных игр на свежем воздухе».
- Изготовление мячей из подручных средств для совместных игр с детьми.

- Изучение методической, научно-популярной, художественной литературы.
- Составление плана проекта.
- Подбор наглядного материала.
- Беседа с детьми «В какие игры вы играете?»
- Беседы с родителями.
- Изготовление картотек, различных атрибутов для проведения игр.

- Беседы с детьми с использованием презентаций.
- Утренняя гимнастика с использованием мяча.
- Чтение художественной литературы.
- Знакомство детей с играми разной подвижности в группе, спортивном зале, на прогулке.
- Домашнее задание:
 - ❖ Экспериментирование «Мячи из нетрадиционных материалов».
 - ❖ Рисунки «Я дружу с мячом».

Проведение физкультурного досуга «Мин весёлый, озорной, поиграем мы с тобой».



Затверждаю ЛБДЮ
Л. А. Гусевская

- Презентация для воспитателей детского сада «Подвижные игры и упражнения с мячом, как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста».

Результативность.

В результате проекта в нашем детском саду:

- у детей повысился уровень двигательных умений и навыков работы с мячом, а также интерес к подвижным играм, упражнениям, играм – эстафетам с мячом;
- наблюдается самостоятельность и инициативность детей в действиях практического и игрового характера;
- все проводимые мероприятия положительно повлияли на формирование основ здорового образа жизни у воспитанников через активизацию двигательной деятельности в условиях семьи и дошкольного учреждения.
- проект способствовал сближению с семьями воспитанников: родители принимали активное участие в изготовлении мячей своими руками, выполнении домашнего задания по физкультуре;
- воспитатели применяют полученный теоретический опыт на практике.

