Сентябрь		
Тема	Цель	Работа вне занятий
«Дары осени»	Знать последовательность	Наблюдения в природе. Д/игра
	времени года, уметь называть	«Разложи по порядку».
	их признаки. Знать названия	(Разложить картинки времени
	овощей, уметь различать	года по порядку начиная с осени).
	корнеплоды. Знать способы	Малоподвижная Игра «Вершки -
	хранения овощей и фруктов.	корешки». Д/игра «Собери
		урожай». Лепка овощей с натуры.
«Осенний парк»	Показать какие изменения	Наблюдения в природе.
(Экскурсия)	произошли в парке осенью по	Рассматривание иллюстраций.
()1	сравнению с летом. (Стало	Чтение стихов.
	холоднее).	Загадывание загадок:
	Воспитывать любовь к	«Плащ золотистый она надевает,
	природе родного края.	тёплое лето она провожает, птиц
	Формировать умение	отправляет в дальние страны, нам
	правильно вести себя в	остаются дожди и туманы.
	природе.	Д/игра «Найди дерево по
	природе.	описанию»
		Выставка «Дары осени»
		(натуральные)
«Осени мы	Закреплять знания детей о	Беседа «Осени мы рады» (рецепты
рады!»	явлениях происходящих в	салатов из овощей и фруктов.
рады.	природе осенью. Какая	Наблюдения в природе.
	погода? Какое небо? Есть ли	Рассматривание репродукции к
	ветер? Обобщать	картине А. М. Герасимова «Дары
	представление об овощах и	осени». Д/игры: «Узнай на вкус»,
	фруктах.	«Узнай на ощупь». Рисование:
	фруктил	«Осенние дары»
	Октябрь	«Осенине дары»
Тема	Цель	Работа вне занятий
«Осенняя пора -	Знать признаки осени, (дни	Рассматривание иллюстраций;
очей	короче, дождливее, ночи	Букет из осенних Наблюдения за
очарованье»	длиннее и холоднее). Уметь их	состоянием погоды, листьев.
	называть и описывать;	Слушание музыки П. И.
	связывать явления живой и	Чайковского
	неживой природы.	«Времена года».
	поживен природы.	Чтение стихов «Осень» 3.
		Федоровская.
		Рассматривание репродукции к
		картине художника И. Остроухова
		«Золотая осень».
		Букет из осенних листьев
«Почувствуйте	Продолжать формировать	Наблюдения в природе. Игры с
•		воздушным змеем и парашютом.
ветер»	представления	Игры с бумажными корабликами.
	о природном явлении - ветер,	
	что ветер - это воздух,	Игра - пантомима «Люди и

«Осень золотая в гости к нам	который приходит в движение. Учить понимать, что ветер может быть другом и врагом человеку. Продолжать формировать конкретные представления о	деревья» Рассматривание картины художника И. К. Айвазовского «Буря». Привлечь родителей к изготовлению бумажного змея. Наблюдения в природе. Слушание П. И. Чайковского «Осень».
пришла».	сезонных изменениях в природе (холодно, листопад, меняется окраска листьев). Учить различать листья по форме, величине, окраске. Ноябрь	Чтение: Иволгами листья по ветру летят, шелестом и свистом наполняя сад. П/игра: «К дереву - беги!» Д/игра: «Такой листик - лети ко мне» Привлечь родителей к сбору семян цветов.
Тема	Цель	Работа вне занятий
«Поздняя осень»	Учить называть признаки поздней осени, (дни короткие, редко светит солнце, часто идёт дождь, дует холодный ветер). Развивать внимание, наблюдательность.	Наблюдение за осадками, состоянием неба, облаков. Заучивание народных пословиц: «Плачут по солнцу в ноябре оконца» «Ноябрь - ворота зимы, месяц молодого, звонкого льда». Рисование: «Деревья согнувшиеся от ветра.
История одной дождевой капельки. (Рассказ)	Дать первоначальное понятие, почему идёт дождь? Как вода поднимается к небу чтобы упасть на землю дождём? Закрепить знание какой дождь осенью (моросящий), а какой дождь весной - (ливень).	Наблюдения в природе. Опыт «Пар тоже вода». П/игра «Ходят капельки по кругу». Рассматривание иллюстраций. Рисование: «Дождь». Рассматривание репродукции к картине художника Шишкина «Дождь в дубовом лесу».
«Дождик песенку поёт»	Продолжать формировать представления о природном явлении - дождь. Учить % сравнивать летние дожди и осенние. ' Какой дождь осенью? (холодный, моросящий).	Беседа «Как изменилась одежда с приходом весны». Наблюдения за дождём. Рассматривание иллюстраций. Чтение: А. Плещеев «Скучная картина» Загадывание загадок: «Шёл долговяз, да в землю увяз». Рисование: «Дождь».
«Ветер, ветер ты могуч»	Дать представление о ветре как о природном явлении. Какой ветер? (сильный, слабый, порывистый, холодный). Развивать внимание и воображение	Наблюдения в природе. Опыты со свечой. Игры с вертушками. П/игра: «Ветер и птицы». Загадывание загадок: «Есть на свете конь - всему миру не сдержать» (ветер).

	Учить определять, есть ветер или нет?	Рисование: «Деревья под холодным осенним ветром».
	Декабрь	
Тема	Цель	Работа вне занятий
Беседа о зиме.	Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, (снег, иней, метель, вьюга). Развитие речи, используя эпитеты, сравнения (зима — волшебница, кудесница, красавица).	Чтение стихов И. Сурикова «Белый снег пушистый» Наблюдения в природе. Художественное конструирование «Зимний лес».
«Зима в музыке, живописи, стихах, сказках». (занятие)	Знать признаки зимы, как времени года; уметь отличать красоту зимней природы в живописи, стихах, сказках; передавать в речи свои впечатления от прослушанных музыкальных произведений; рассматривание картин известных художников.	Рассматривание репродукций к картинам художников: В. Поленов «Ранний снег», И. Шишкин «На севере диком» и др. Чтение сказок «Двенадцать месяцев» Слушание музыки П. Чайковского «Времена года».
«Снег — хорошо и плохо»	Знать свойства снега, его значение для природы, жизни человека; уметь выделять положительное и отрицатель ное влияние выпадения большого количества снега (снегопад, вьюга, метель, буран) и малого. Видеть в каждом явлении две стороны, логически мыслить.	Наблюдение в природе. Рассматривание иллюстраций. Д/игра «Хорошо - плохо». Коллективная аппликация «Зима». Чтение К. Бальмонт «Снежинка». Мозаика - «Выложи снежинку». Разрезные картинки «Снежинка». Придумать сказку о снежинке. Предложить родителям смастерить поделку «Новогодняя ёлка» из бросового материала.
День и ночь	Закреплять названия частей суток и их последовательность. Утро всегда настаёт после ночи и сменяется днём, день - вечером, а вечер - ночью. Обратить внимание, что зимние дни короткие, а ночи длинные.	Рассматривание иллюстраций по теме. Д/игра «Наоборот». Загадывание загадок: Чёрная корова всех людей поборола а белый вол всех поднял. (ночь и день).
Январь		
Тема	Цель	Работа вне занятий

о характерных признаках зимы парк. (холодно, мороз, солнще не грест, снет, ветер холодный, деревья голые). Дать знания о помощи людей растениям, животным и птицам зимой. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление её беречь. Сформировать представление картины К. Юона «Русская зима» Рассматривание картины К. Юона «Русская зима» «Истят снежинки - пушинки». «Истят снежинки - пушинки». «Морозный словарь (крупа, хлопья). «Морозный денёк». «Морозный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать паблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). «Морозный денёк». «Морозный денёк». «Морозный денёк». «Морозный денёк». Продолжать знакомить со свойствами онега и льда, (снет белый, лёд прозрачный, спет рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. «Морозный денёк». Продолжать знакомить со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. «Морозный денёк». Продолжать знакомить со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. «Пед летче воды» Продолжать знакомить со свойствами учить деней в природе. Игры со Прогулки по городу, снетом. П/игра: «Дед Мороз». Загадывание загадок о снетем и Нед завивание загадок о снетем и Нед завивний камень, а светится. (лёд) Вео змму смирно лежит, а всеной убежит, (снег) Итемие В. Архангеньский «Летят снежные пушинки». Работа вне занятий Чтение В. Архангеньский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в Воды.			1
парк. (холодно, мороз, солнце не греет, снет, ветер холодный, деревья гольяе). Дать знания о помощи людей растепиям, животным и птищам зимой. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление её беречь. Рассматривание картипы К. Юона «Русская зима» Рассматривание картипы К. Поона «Русская зима» Продолжать знакомить со снежинки - пушинки». «Истят снежинки - пушинки». «Истят совойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). «Морозный солнечный денёю». «Морозный солнечный денёрыхтый, лёд хрупкий). Со свойствами снега и льда, (снет бельй, лёд прозрачный, снег рыхтый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. «Морозный солнечный денёрыхтый, лёд прозрачный, снег рыхтый, лёд прозрачный, снег рыхтый, лёд прозрачный, снег урыхтый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. «Пед летче воды» Тема Февраль Февраль Формировать представление оразличных состояниях воды, представление о холодных пре	Экскурсия в	Уточнить и расширить знания	Наблюдения в природе.
парк. (холодно, мороз, солнце не греет, снет, ветер холодный, деревья гольяе). Дать знания о помощи людей растепиям, животным и птищам зимой. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление её беречь. Рассматривание картипы К. Юона «Русская зима» Рассматривание картипы К. Поона «Русская зима» Продолжать знакомить со снежинки - пушинки». «Истят снежинки - пушинки». «Истят совойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). «Морозный солнечный денёю». «Морозный солнечный денёрыхтый, лёд хрупкий). Со свойствами снега и льда, (снет бельй, лёд прозрачный, снег рыхтый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. «Морозный солнечный денёрыхтый, лёд прозрачный, снег рыхтый, лёд прозрачный, снег рыхтый, лёд прозрачный, снег урыхтый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. «Пед летче воды» Тема Февраль Февраль Формировать представление оразличных состояниях воды, представление о холодных пре	зимний	о характерных признаках зимы	Рассматривание репродукции к
Продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать пушинки». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег рыхый, лёд прозрачный, ден прыхый, лёд програмный, ден прыхый, лёд хрупкий. Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать представление со различных состояниях воды, представление о различных состояниях воды, представление о различных состояниях воды, представление о различных состояниях воды, представление с воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в воды. В. Поленова «Ранний снег». Чтение стихов А. Пушкин «Вот север, тучи нагомя, доклуд, завыя. — "чить дегей доброте. Чтение стихов А. Пушкин «Вот север, тучи нагомя, доклуд, завыя. — "учить дегей доброте. Чнение А. С. Пушкина «Под головая» учить дегей доброте. Чнаблюдения в природе. Чтение А. С. Пушкина «Под головая» учить дегей доброте. Чнаблюдения в природе. Чтение А. С. Пушкина «Под головая» учить дегей доброте. Чнаблюдения в природе. Чтение А. С. Пушкина «Под головая» учить дегей доброте. Чнаблюдения в природе. Чтение А. С. Пушкина «Под головая» учить дегей доброте. Чнаблюдения в природе. Чтение А. С. Пушкина «Под головий мороз». Катание на санках. Наблюдения в природе. Чнаблюдения в природе. Чнеме. Загадывание загадок о снеге и Снежники - пушинки». Наблюдения в природе. Чнеме. Чнаблюдения в природе. Чнеме. Чнем	парк.		
Предолжать знакомить сосвойствами сиета. Развивать наблюдательность, эстетическое воприятие окружающего. Обогащеный денёк». Продолжать знакомить сосвойствами сиета. Развивать словарь (крупа, хлопья). Продолжать знакомить сосвойствами сиета. Развивать словарь (крупа, хлопья). Продолжать знакомить сосвойствами сиета. Развивать словарь (крупа, хлопья). Продолжать знакомить сосвойствами сиета. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). Продолжать знакомить сосвойствами сиета. Развивать наблюдательность остоварь (крупа, хлопья). Сиежинка. Рисование: «Летами сиета и тада, (спет бельй, лёд прозрачный, снет рыхлый, лёд хрупкий). Сосвойствами пушистого сиета и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить сосвойствами пушистого сиета и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить сосвойствами пушистого сиета и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить сосвойствами пушистого сиета и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить сосвойствами пушистого сиета и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить сосвойствами пушистого сиета и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить сосвойствами пушистого сиета и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить сосвойствами пушистого сиета и мокрого. Учить видеты красоту природного материала. Продолжать знакомить сосвойствами пушистого сиета и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Продолжать знакомить сосвойствами пушистого сиета и мокрого. Продолжать знакомить сосвойствами пушистого сиета и природе. Часта природе. Часта природе. Часта природе. Паблюдения в природе. Часкатами небесами» Загадывание загадок с спета природе. Паблюдения в природе. Часкатами небесами» Загадывание загадок с спета природе. Паблюдения в природе. Часками Загадывания загадок с спета природе. П	- T	• • •	1 -
помощи людей растениям, животным и птицам зимой. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление се беречы. Рассматривание картины К. Оона «Русская зима» Продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). «Морозный солнечный сонечный сонечный солнечный сольствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. «Морозный солнечный соней свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема Чель Формировать представление о различных состояниях видель обрым представление о различных состояниях воды, представление о холодных цегах. Закрепить свойства воды.		_	
животным и птицам зимой. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление её беречь.		2 1 1	
Воспитывать эстетическое видение природы, стремление её беречь. Рассматривание картины К. Юона «Русская зима» «Летят природы. «Летят свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). «Морозный солнечный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. «Ветится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготоввление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема «Лёд легче воды» Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в		_	
Рассматривание картины К. Оона «Русская зима» «Летят природы. «Летят пушинки». «Морозный солвеный делей о пейзажной живопись обружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). «Морозный солнечный делей» «Морозный делей» «Петят снежинке загадок делей покрымов делей» «Петят снежинке загадок делей» «Петят дележные природе. Чтение А. С. Пушкина «Под голубыми небесами» Загадывание загадок делей потом теме. Загалывание загадок о снеге и Снежинке. Я, как песчинка, мал, а землю покрываю, (снег) С неба - звездой, на падошку водой, (снежинке). Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег фельй», лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд прозрачный делей и делей делей потом теме. «Петят снежинке и пушинки». Работа вне занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в воды.			_
Рассматривание картины К. Детей о пейзажной живописи, Поона «Русская зима» «Летят природы. «Летят продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдения в природе. Чтение в словарь (крупа, хлопья). «Морозный солнечный денёк». «Морозный солнечный денёк». «Морозный солнечный денёк». «Тетят природы. «Морозный солнечный денёк». «Морозный денёк». «Морозный солнечный денёк». «Морозный денейка денёка			учить детеи доороте.
Рассматривание картины К. Юона «Русская зима» «Летят природы. «Летят продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (круна, хлопья). «Морозный солнечный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег белый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема (Дель Севраль) Тема (Дель Февраль) Тема (Дель Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Ваблюдения в природе. Ч. Гыть самы санаках. Наблюдения в природе. Чене А. С. Пушкана «Под толубыми небесами». Загадывание загадькное пожеми соне и межети нежинке: Ястаные загадок о снеге и Снежинке: Я, как песчинка, мал, а землю покрываю, (снег) С неба - звездой, на ладошку водой, (снежинка). Рисование: «Летя снежинке в природе. Рассматривание загадок о снеге и Снежинке: Ястаные загадок о снеге и Снежинке: Якате печеные загадок о снеге и Снежинке: Якате печеные загадок о снеге и Снежинке: «Дед Мороз». Загадывание загадок о снеге и Опрогулки по городу, снегом. Пигра: «Дед Мороз». Загадывание загадок о снеге и опрогумки по городу, снегом. Пигра: «Дед Мороз». Загадывание загадок о снеге и опрогумки по городу, снегом. Пигра: «Дед Мороз». Загадывание загадок о снеге и опрогумки по городу, снегом. Пигра: «Дед Мороз». Загадывание загадок о светится. (лёд) водовные загадок о снеге и опрогумки по городу, снегом. Пигра: «Дед Мороз». Загадывание загадок о прогумки по городу, снегом. Пигра: «Дед Мороз». Загадывание загадок о пресматурые объемительные загадок			
картины К.		её беречь.	
Продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). Продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег остичный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег белый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Пушра: «Дед Мороз». Загадывание загадок: Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (спег) изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Работа вне занятий чение в дразличных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в	Рассматривание	Сформировать представление	Наблюдения в природе. Чтение А.
Продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). Продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). Снежинке: Я, как песчинка, мал, а землю покрываю, (снег) С неба - звездой, на ладошку водой, (снежинка). Рисование: «Летят снежинки - пушинки». Наблюдения в природе. Игры со свойствами снега и льда, (снег белый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Нени В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в	картины К.	детей о пейзажной живописи,	С. Пушкина «Под голубыми
Продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). Продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). Снежинке: Я, как песчинка, мал, а землю покрываю, (снег) С неба - звездой, на ладошку водой, (снежинка). Рисование: «Летят снежинки - пушинки». Наблюдения в природе. Игры со свойствами снега и льда, (снег белый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Нени В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в	Юона «Русская	любовь к зимним явлениям	небесами». Загадывание загадок:
Заучивание пословиц: «Берёшь нос в большой мороз». Катание на санках.	-		
«Летят Продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). «Морозный солнечный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема Цель Февраль Тема Оромировать представление о различных состояниях воды, представление о колодных цветах. Закрепить свойства воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в		r r · · ·	
«Летят снежинки - продолжать знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). «Морозный словарь (крупа, хлопья). «Морозный свойствами снега и льда, (снег белый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема Тема Тема Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Катание на санках. Наблюдения в природе. Рассматривание иллюстраций по теме. Загадывание загадок о снеге и Снежинке. Я, как песчинка, мал, а землю покрываю, (снег) С неба - звездой, на ладошку водой, (снежинки - пушинки». Наблюдения в природе. Игры со Прогулки по городу, снегом. П/игра: «Дед Мороз». Загадывание загадок: Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Февраль Чтемие В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			-
«Летят снежинки - пушинки». Ястетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег белый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Педа легче воды» Формировать представление о холодных цветах. Закрепить свойства и представление о холодных цветах. Закрепить свойства и представление о холодных цветах. Закрепить свойства и остета, лёд воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			1 1
свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). «Морозный солнечный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема Пјед легче воды» Тема Оформировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Рассматривание иллюстраций по теме. Загадывание загадок о снеге и Снежинке: Я, как песчинка, мал, а землю покрываю, (снег) С неба - звездой, на ладошку водой, (снежинке). Рисование: «Легят снежинки - пушинки». Наблюдения в природе. Игры со Прогулки по городу, снегом. П/игра: «Дед Мороз». Загадывание загадок: Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Оформировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в	иПотет	Пестопист от от от	
пушинки». наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). Снежинке: Я, как песчинка, мал, а землю покрываю, (снег) С неба - звездой, на ладошку водой, (снежинка). Рисование: «Летят снежинки - пушинки». Наблюдения в природе. Игры со прогулки по городу, снегом. П/игра: «Дед Мороз». Загадывание загадок: Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Педль Работа вне занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			
Загадывание загадок о снеге и Окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). Загадывание загадок о снеге и Оснежинке: Я, как песчинка, мал, а землю покрываю, (снег) С неба - звездой, на ладошку водой, (снежинка). Рисование: «Летят снежинки - пушинки». Наблюдения в природе. Игры со свойствами снега и льда, (снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд крупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Илитра: «Дед Мороз». Загадывание загадок: Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Работа вне занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			1
окружающего. Обогащать словарь (крупа, хлопья). «Морозный солнечный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема Тема Дель Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в	пушинки».	·	
словарь (крупа, хлопья). «Морозный Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема Цель Работа вне занятий «Лёд легче воды» Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Снеба - звездой, на ладошку водой, (снежинка). Рисование: «Летят снежинки - пушинки». Наблюдения в природе. Игры со Прогулки по городу, снегом. П/игра: «Дед Мороз». Загадывание загадок: Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в		_	
С неба - звездой, на ладошку водой, (снежинка). Рисование: «Летят снежинки - пушинки». «Морозный солнечный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема Тема Дель Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. С неба - звездой, на ладошку водой, (снежинка). Рисование: «Летят снежинки - пушинки». Наблюдения в природе. Игры со Прогулки по городу, снегом. П/игра: «Дед Мороз». Загадывание загадок: Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в		окружающего. Обогащать	Снежинке: Я, как песчинка, мал, а
Водой, (снежинка). Рисование: «Летят снежинки - пушинки». Морозный солнечный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снет рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Цель Работа вне занятий		словарь (крупа, хлопья).	землю покрываю, (снег)
Водой, (снежинка). Рисование: «Летят снежинки - пушинки». Морозный солнечный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снет рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Цель Работа вне занятий			С неба - звездой, на ладошку
«Морозный Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема «Лёд легче воды» Февраль Тема «Лёд легче воды» Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема Прогулки по городу, снегом. П/игра: «Дед Мороз». Загадывание загадок: Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Работа вне занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
«Морозный солнечный денёк». Продолжать знакомить со свойствами снега и льда, (снег рыхлый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Придумать загадку о снежинке. Тема Цель Работа вне занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			· ` ` /
солнечный денёк». Свойствами снега и льда, (снег белый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Цель Работа вне занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в	«Морозный	Продолжать знакомить со	
денёк». белый, лёд прозрачный, снег рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Цель Работа вне занятий «Лёд легче воды» Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в	_	-	
рыхлый, лёд хрупкий). Со свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Тема «Лёд легче воды» Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Вагадывание загадок: Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Работа вне занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			
Свойствами пушистого снега и мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Цель Работа вне занятий «Лёд легче воды» Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. В Не драгоценный камень, а светится. (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Работа вне занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в	денек».		
мокрого. Учить видеть красоту природного материала. Природного материала. Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Чель Февраль Тема Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Воды. Мокрого. Учить видеть красоту (лёд) Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Работа вне занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			
природного материала. Природного материала. Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Чель Февраль Тема Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Воды. Придумать занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в		<u>~</u>	
Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема «Лёд легче воды» Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Всю зиму смирно лежит, а весной убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Февраль Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			
убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема «Лёд легче воды» Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. убежит, (снег) Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Работа вне занятий Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в		природного материала.	(лёд)
Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Цель Работа вне занятий «Лёд легче Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Воды. Изготовление цветных льдинок для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			Всю зиму смирно лежит, а весной
для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Цель Работа вне занятий «Лёд легче воды» Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			убежит, (снег)
для Украшения участка. Придумать загадку о снежинке. Тема Цель Работа вне занятий «Лёд легче воды» Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			Изготовление цветных льдинок
Тема Цель Работа вне занятий «Лёд легче Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			
ФевральТемаЦельРабота вне занятий«Лёд легче воды»Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды.Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			1 -
ТемаЦельРабота вне занятий«Лёд легче воды»Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды.Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды.Опыты: 1. Вносим снег, лёд в		Февраль	1 / 3
«Лёд легче Формировать представление о различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Формировать представление о Чтение В. Архангельский «Летят снежные пушинки». Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в	Темя		Работа вне занятий
воды» различных состояниях воды, представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. Спыты: 1. Вносим снег, лёд в		·	
представление о холодных цветах. Закрепить свойства воды. воды. Рассматривание: снега, льда, воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в			_
цветах. Закрепить свойства воды. Воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в	воды//	1 -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
воды. Опыты: 1. Вносим снег, лёд в		-	_
		•	
740		воды.	
			группу.
2. Воду выносим на мороз.			2. Воду выносим на мороз.

Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь».	Формировать представление о явлениях природы. Учить соотносить описание природы в стихах с определённым Временем года, развивать слуховое Внимание. Познакомить со свойствами воздуха.	3. Ёмкость с горячей водой и холодной крышкой. Наблюдения в природе. Чтение С. Есенина «Поёт зима - аукает» Д/игра «Какое время года?» Опыты: 1. «Как услышать воздух» 2. «Воздух - невидимка» Привлечь родителей смастерить кормушки вместе с детьми.
«Проказы матушки зимы».	Дать представление о феврале - последнем зимнем месяце. Вьюги и метели налетели. По ночам холодно, морозно, днём светит солнце, капель. На дорогах гололёд.	Рассматривание иллюстраций зимней вьюги. Слушание: Г. Свиридова «Метель». Целевая прогулка по улице, в каком состоянии находятся дороги и тротуары. Посыпаем дорожки песком.
Тема	Март Цель	Работа вне занятий
«Здравствуй, весна!»	Познакомить с ранней весной, показать красоту весны. Марш - переходное врем (морозные ночи, солнечные дни, звенит капель, проталины).	Рассматривание репродукций к картинам художников: А. Саврасов «Весна», Левитан «Март». Наблюдение в природе. Заучивание закличек: «Выйди, радуга - дуга, на зелёные луга своим концом, золотым венцом!».
Наблюдения за сосульками	Уточнить знания: где можно увидеть сосульки, какие они (большие, толстые, длинные, маленькие, тоненькие, блестят на солнце), откуда появились сосульки (солнце растопило снег, снег тает, превращается в воду - капельки воды капают, замерзают).	Загадывание загадок: Солнце выглянет - заплачет, солнца нет - слезинки спрячет. (Сосулька) Чтение стихов про сосульки. Опыт с сосульками (холодные, прозрачные от тепла тают). П/игра «Сосульки и солнце». Дети бегают, поют песенки сосулек. Вед: Солнце спряталось, сосульки замерли, замёрзли. Чтение А. Митяев «В марте». Утренник 8 марта.
Наблюдение за ручейками.	Уточнить знания: Откуда появляются ручейки; какие по величине - большие, маленькие; куда бегут, как журчат.	Пускание лодочек по ручейку. Рассматривание картины: «Чья лодочка». Чтение рассказа А. Журавлёва «Лужица». Рисование ручейков, лужиц. Домашнее задание: сделать

Дать понятие, что такое сосулька? Из чего она	палочки для игры. Целевые наблюдения за
образовалась? Во что сосулька может превратиться? Какие сосульки? (холодные, прозрачные). Закреплять представление о том, что в это время года солнце светит ярче, чаще появляется на небе. Учить	сосульками подарком весны. Опыт с сосулькой. Загадывание загадок: Детки сели на карниз И растут всё время вниз, (сосульки). Аппликация: «Сосульки на карнизе дома». Наблюдения в природе. Рассматривание иллюстраций о весне. Чтение стихов Ф. И. Тютчев «Весна».
•	Рисование: «Мартовское дерево». Д/игра: «Когда это бывает».
	Д/игра. «Когда это овъаст».
	Тема
Наблюдение за солнцем (солнце яркое, стало теплее, солнышку все рады). Посмотреть на него (слепит глаза). Подставить щёчки (греет). Потрогать стволы у деревьев (тёплые, нагрелись от солнышка).	Наблюдения в природе. Загадывание Загадок: Бродит одинокое око. Всюду, где бывает, взглядом согревает, (солнце) Вспоминаем стихи о солнышке: Солнышко ясное, нарядись, солнышко красное, покажись: платье алое надень, подари нам тёплый день. П/игра «Солнечный зайчик».
Называть признаки весны, уметь выделять и называть их, сравнивать, находить причинно - следственные связи в явлениях живой и неживой природы, жизни людей; выразительно читать стихи о весне, выражать в цвете своё видение весны.	Конкурс: «кто больше всех знает стихов о весне». Д/игра: «выбери изображение дерева весной» из предложенных осенних, зимних, весенних деревьев. Коллективная работа «Краски весны» (дети рисуют весну, выбирая цвета соответствующие по их мнению весенним явлениям. Прогулка в весеннюю рощу.
Закреплять признаки весны: яркое солнце, ручьи. Солнце (светит, греет). Ручьи (бегут, журчат). Учить замечать красоту родной природы,	Наблюдения в природе. Дети пускают кораблики в ручейках и лужах. Рисование: «Кораблики в лужах и в ручейках». Праздник весны.
	может превратиться? Какие сосульки? (холодные, прозрачные). Закреплять представление о том, что в это время года солнце светит ярче, чаще появляется на небе. Учить устана - вливать связи между живой и неживой природой. Тема Наблюдение за солнцем (солнцея яркое, стало теплее, солнышку все рады). Посмотреть на него (слепит глаза). Подставить щёчки (греет). Потрогать стволы у деревьев (тёплые, нагрелись от солнышка). Называть признаки весны, уметь выделять и называть их, сравнивать, находить причинно - следственные связи в явлениях живой и неживой природы, жизни людей; выразительно читать стихи о весне, выражать в цвете своё видение весны. Закреплять признаки весны: яркое солнце, ручьи. Солнце (светит, греет). Ручьи (бегут, журчат). Учить замечать красоту

Тема	Тема	Тема
Наблюдение за	Знать характерные признаки	Отгадывание загадок о весне.
изменениями в	поздней весны; уметь	Д/упражнение «Весенние
природе.	выделять и называть их;	месяцы».
	видеть изменения в природе на	Д/упражнение «Назови действия,
	стыке весны и лета; отвечать	которые происходят весной».
	на вопросы развёрнутыми	Например: Сосульки под
	предложениями, использовать	солнцем (тают). Рассматривание
	разнообразные	иллюстраций по теме «Весна».
	прилагательные, глаголы,	
	характеризующие весенние	
	явления.	
Путешествие в	Знать признаки весны в разные	Слушание отрывков из
мир весны.	её периоды, уметь строить в	произведений
	воображении образы,	П. Чайковского и
	связанные с весенними	А. Глазунова
	явлениями, изобразить их.	«Времена года», «Весна». Чтение
		А. Тимошенко «Ёлочки -
		метёлочки)
Облака.	Развивать наблюдательность.	Наблюдения в природе.
	Учить видеть и отражать в	Загадывание загадок:
	речи яркие признаки Облака	Пушистая вата плывёт куда - то.
	(белые, пушистые, лёгкие,	(Облака).
	воздушные)	
«Гроза».	Дать понятие, что такое гром?	Рассматривание иллюстраций.
	Что такое молния? Научить,	Загадывание загадок: Раскалённая
	как вести себя во время грозы.	стрела, дуб свалила у села,
		(молния) Крякнул гусь на всю
		Русь. (гром).