

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Малыш»  
г. Моздок Республика Северная Осетия – Алания**

# **«Вода – жизнь наша»**

**Конспект ООД  
По развитию познавательно–исследовательской  
деятельности**

**Воспитатель:  
Стародубцева  
Галина Витальевна**

**Цель:** Расширение представления о свойствах воды.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Упражнять детей в элементарном экспериментировании, подвести их к самостоятельному выводу о физических свойствах воды: прозрачная, бесцветная, без запаха, без вкуса, окрашивается, льется, переливается, жидкая, замерзает, нагревается, холодная, горячая, теплая.
- Включает детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются раннее скрытые свойства изучаемого объекта.

**Развивающие:**

- Развивать слуховое внимание, умение рассуждать и отвечать на вопросы.
- Развивать воображение, внимание, желание творчески работать, умение логически мыслить.
- Развивать диалогическую речь, способность самостоятельно задавать интересующие вопросы; наблюдательность детей, их умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к воде, аккуратность в работе, стремление к здоровому образу жизни.
- Проявлять терпение и дослушивать ответы товарищей до конца.

**Интеграция областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».**

**Методические приёмы:**

Исследовательский, словесный, наглядный, игровой, организационный, сюрпризный момент, поисковая деятельность.

**Материалы и оборудования:**

ИКТ, экран, ноутбук, презентация.

Воздушные голубые шары, ободочки-капельки, фруктовые соки, две кастрюли, половник, кружки, салфетки.

**1 стол:**

Бутылочки с водой, пустые стаканы.

**2 стол:**

Облако, на нем губки, большой поднос с водой.

**3 стол:**

Стакан с водой, стакан с молоком, камни на тарелочке, синяя краска и кисточка.

**4 стол:**

Стаканы с водой на подносе, чайные ложки, фруктовое аптечное масло.

**Предварительная работа:**

Заучивание стихотворений, физминутки

Проведения опытов с водой, сахаром, солью, песком

Беседы о воде

Рассматривание альбомов: «Водоемы», «Неживая природа», «Кому нужна вода», «Времена года»  
Игры с водой и камнями  
Наблюдение за природными и сезонными явлениями  
Слушание песен  
Рассуждение с детьми

### Ход работы

*Дети входят в зал под музыку*

**Воспитатель** – Доброе утро, я всем говорю  
Доброе утро, я всех вас люблю!

**Вместе с детьми** – Здравствуй небо  
Здравствуй солнце  
Здравствуй земля  
Здравствуй вода  
Здравствуйте наша большая семья!

*Дети садятся на стульчики*

**Воспитатель** – В каждом маленьком ребенке  
И мальчишке и девчонке  
В голове столько вопросов  
«Что?», «Зачем?», и «Почему?»  
Надо все ему измерить  
И на опыте проверить  
Пересыпать и понюхать  
Чтоб узнать все «Потому!»  
То что в жизни неизвестно  
Это очень интересно  
На весах предметы взвесить  
Или в воду погрузить  
Сделать опыт, догадаться,  
И ответом удивить

- Вот такие вы у меня любознательные

- Ребята, а отгадайте загадку.

«Чтобы лился дождик с неба,  
Чтобы росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтобы варились кисели,  
Чтобы не было беды  
Жить нельзя нам без. (воды)

**Аудиозапись** «Звуки воды» (Ручеек, шум волн, шум дождя)

- Ребята, прислушайтесь, что вы слышите? Как назвать одним словом? (звуки воды)

### Презентация

**1 слайд:**

Какие бывают водоемы, где живет вода? (*море, ручеек, болото, озеро, водопад, речка*)

- Как называется наша река Республики Северной Осетия (*Терек*)

**2 слайд:**

Давайте посмотрим для чего нужна вода?

Чистая вода в стакане (*можно пить людям*)

**3 слайд:**

Кастрюля, чайник, на печке (*можно готовить еду*)

**4 слайд:**

Мыло, ванна, зубная щетка... (*умываться, купаться...*)

**5 слайд:**

Один цветок засохший, другой цветущий (*растениям нужна вода*)

**6 слайд:**

Животные и птицы пьют воду

**7 слайд:**

Море, океан (*для некоторых животных – вода их дом*)

**8 слайд:**

- Где еще прячется вода в природе? (*Роса, дождь, снег, град*)

**Воспитатель** – давайте мы с вами спустимся к речке

**Физминутка**

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись,

Как приятно в речке плавать

Берег слева, берег справа

Речка лентой впереди

Сверху мостик – погляди

Мы из речки вылезаем,

И на травке отдыхаем

**Аудиозапись** «Раскат грома» (*дети убегают на стульчики*)

*(Появляется тучка)*

**Тучка** – здравствуйте ребята, я тучка озорная, веселая такая.

Мне на небе стало очень скучно, я услышала как вы разговариваете о воде, я знаю очень много игр с водой, вы хотите быть моими друзьями? (*Надеваем шапочки – капельки детям*)

- Рез, два, три – теперь вы капельки мои!

## 1 опыт: «Текучесть воды»

**Тучка** – вот вам первое задание, нужно из бутылочки перелить воду в стакан.

**Воспитатель** - Постарайтесь не пролить воду, прислушайтесь к звукам воды, что вы услышали?

Что делает вода? (*льется, течет, переливается, шумит*)

- Правильно вода льется, значит она какая? (*жидкая – это жидкость*)

## 2 опыт: «Вода впитывается»

**Тучка** – с первым заданием вы справились. Теперь давайте подойдем к облачку, на нем мои детки – маленькие тучки. Какого они цвета? (*голубые*).

А вот лужица, пусть ваши тучки попьют воду из лужи (*вымакивают из тарелки воду губками*).

**Воспитатель** - Куда исчезла вода из лужи? (*она впиталась*) Тучки стали тяжелыми, сожмите медленно ладошка, посмотрите пошел проливной дождик, как идет дождь? (*капает*)

## 3 опыт: «Вода прозрачная»

**Воспитатель** – как у вас все интересно, в какие игры мы еще будем играть?

**Тучка** – посмотрите перед вами два стакана. Один стакан с чем? (*с водой*)

**Воспитатель** - А в другом стакане что? (*молоко*)

**Тучка** - У меня есть камешки, мальчики возьмите по одному камню и положите в мой стакан.

**Воспитатель** – А девочки возьмите по одному камню и положите в мой стакан. В каком из стаканов видны камни? (*в стакане с водой*) А в стакане с молоком камни видны? (*нет в молоке камней не видно*) Правильно через молоко камней не видно, потому что оно какого цвета? (*белое*) А почему видно через воду? (*вода бесцветная, прозрачная*).

## 4 опыт: «Вода окрашивается»

**Воспитатель** – ребятки, я кое что придумала, давайте поиграем с тучкой в прятки спрячем от неё и те камни, которые видно в стакане с водой, а ты тучка отвернись и не подглядывай. Как вы думаете, что нам поможет спрятать камни? (*покрасим воду краской*) Я возьму кисточку, наберу побольше краски и вымою кисточку в воде. Что произошло с водой? (*она окрасилась*) Теперь вода также бесцветная? (*нет, она синяя*) Она прозрачная? (*нет, камней не видно*)

**Воспитатель** – тучка поворачивайся ты видишь камни в воде? **Тучка** – Вы их наверное переложили в другой стакан.

**Воспитатель** - Ребята у вас получилось, тучка не может найти камешки. Раскроем ей секрет? (*мы воду покрасили и она стала не прозрачная а цветная*)

**Тучка** – ребята с вами так здорово было играть. Что вы узнали нового о воде?  
(она бесцветная, но легко окрашивается, она льется, течет, переливается,  
вода жидкая)

**Воспитатель** – А наши дети знают много пословиц о воде:

«В дырявой посуде воду не унесешь»; «Хлеб да вода – чем не еда»; «Была бы  
водица, и зелень родится»; «Где вода есть, там и саду цвезть»; «Воду и огонь  
боится»; «Роса да туман живут по утрам».

**Тучка** - Я вам в подарок принесла воздушные шары. Какого они цвета?  
(голубые) На что они похожи? (на тучки)

«Тучки по небу гуляют  
И друг друга подгоняют  
И танцуют и плывут  
В общем весело живут.»

**Тучка** – ребята хотите с тучками потанцевать

### **Танец с шарами**

(дети садятся на стульчики, снять шапочки, за ширмой стучит половник по  
кастрюле)

**Сиропчик** – « Ой как вкусно

Готовлю щи капустные  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты  
Пирожные, конфеты  
Все завтраки, обеды»

- Здравствуйте ребята. Меня зовут повар Сиропчик.

Я очень люблю готовить и сегодня решил вам сворить суп и компот. Как вы  
думаете, что для приготовления этой еды обязательно нужно? Отгадайте мою  
загадку –

«Варим суп мы и компот  
Без проблем и без хлопот  
Но для этого нужна  
Обязательно (вода)

### **5 опыт: «Без вкуса и запаха»**

**Сиропчик** – ребята, вот у меня в стаканах простая вода, попробуйте какая она  
на вкус? Она сладкая? (нет). Соленая? (нет, она без вкуса) А какая вода на  
запах? Понюхайте чем пахнет? (ничем, вода без запаха) Что бы получился  
вкусный суп, что мы добавим в воду? (овощи и соль) а что мы добавим в воду  
для компота? (фрукты и сахар) Молодцы, но задача в том что я уже в  
кастрюлю добавил в одну соль в другую сахар, размешал, соль и сахар  
растворились, и теперь не пойму в какой кастрюле варить суп, а в какой  
компот?

**Воспитатель** – давайте снимем пробу? (*маленькими ложками пробуют воду с первой кастрюли, потом со второй и определяют вкус воды*)

**Сиропчик** – На воде саленой что я буду варить? (*суп*), а на сладкой? (*компот*). Так ладно, а начну я с компота, потрогайте кастрюлю, она холодная или горячая? (*холодная*) Значит и вода холодная. Теперь поставлю кастрюлю на плиту: «Кипит компот без всяких хлопот»

**Сиропчик** – в начале вода была холодная, а теперь когда вода закипела на плите, как вы думаете какая стала? (*горячая*).

**Воспитатель** - Трогать кастрюлю нельзя, это опасно, она очень горячая. (*добавить ягодное ароматизированное масло*)

**Сиропчик** - Налью компотика в кружку, а вы догадайтесь по запаху из каких фруктов или ягод я сварил компот.

**Воспитатель** – давайте в начале хоть немного остудим его, подуйте на компот. А теперь вдохнем замечательный аромат.

### Дыхательная гимнастика

**Воспитатель** – что мы еще узнали сегодня про воду вместе с Сиропчиком? (*вода без вкуса и запаха, она бывает холодная и горячая*)

**Сиропчик** – как вы думаете если мы смешаем горячую и холодную воду, какая получится? (*теплая*)

**Воспитатель** – Сиропчик, наши ребята знают стихи о воде – волшебнице, хочешь послушать?

«Всем нужна водичка  
И рыбке и птичке  
И деревьём в лесу  
И цветочкам на лугу  
И котятam и тегрятам  
Даже маленьким ребятам  
Везде и всегда помогает нам вода».

«Мы привыкли что вода  
Наша спутница всегда  
Без нее нам не умыться  
Ни наесться, не напиться  
Смею вам я доложить  
Без нее нам не прожить».

**Сиропчик** – ребята вы помните как меня зовут? Поэтому я вам приготовил угощения – много много сока из разных фруктов. (*звучит детская песенка*)